

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

E-BIRD: CONSIDERAÇÃO E POTENCIALIDADES NO ENSINO DE BIOLOGIA

Gabriela Braga Polonia

Estudante de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMAT),
Universidade Franciscana (UFN), g.polonia@ufn.edu.br

Aline Grohe Schirmer Pigatto

Orientadora. Professora do Curso de Biomedicina e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMAT), Universidade Franciscana (UFN), alinepi@ufn.edu.br

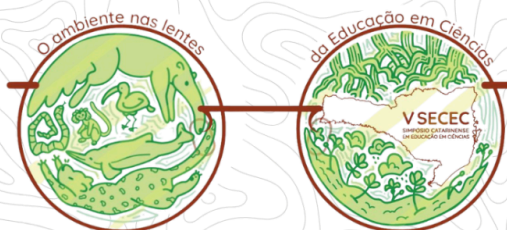
RESUMO

No cenário educacional contemporâneo, a integração de tecnologias desempenha um papel crucial na transformação das práticas de ensino e aprendizagem. Segundo Warlick (2006): "A tecnologia não deve ser vista apenas como uma ferramenta, mas como um meio de reinventar a forma como ensinamos e aprendemos". O objetivo é descrever a plataforma ebird e discutir suas potencialidades como recurso didático para o ensino. Trata-se de um estudo descritivo-exploratório. Para a descrição da plataforma foram analisados manuais e tutoriais disponíveis on-line, bem como, a observação de aspectos da interface de usuário, funcionalidades e processos de coleta e compartilhamento de dados obtidos por meio da navegação e exploração da plataforma. A análise de dados se concentrou na descrição dos aspectos estruturais e funcionais da plataforma, bem como na identificação de suas potencialidades pedagógicas, as quais foram analisadas a partir de três publicações obtidas no Portal de Periódicos Capes. O eBird foi criado em 2002 pelo Laboratório de Ornitologia de Cornell, nos EUA. É uma plataforma que permite criar, armazenar e gerenciar listas de aves e que foi concebido a partir dos preceitos da ciência cidadã. Para Tiago (2012), a ciência cidadã preconiza envolvimento do público na pesquisa científica. Esse envolvimento pode ocorrer em várias áreas do conhecimento, desde a coleta de dados até a análise e interpretação dos resultados. Contribuições sobre o seu uso, funcionamentos e diferentes potencialidades pedagógicas já estão documentados na literatura e apontam que potencial como ferramenta pedagógica (Mamede; Benites; Rodrigues, 2017; Tubelis; Mendonça, 2023; Omena Junior; Simonetti; Cohn-Haft, 2022). Para esses autores, o eBird tem potencialidade de desenvolvimento de habilidades científicas, pois, ao coletarem dados em campo, os alunos desenvolvem habilidades como observação, registro e análise de dados. Também, o estudo de aves por meio do eBird permite a integração de diferentes áreas do conhecimento, tornando o aprendizado mais completo e significativo. E, para além disso, o contato com a natureza e a coleta de dados sobre aves contribuem para o desenvolvimento de uma consciência ambiental mais aguçada nos estudantes, promovendo atitudes de conservação. Assim, o eBird se mostra uma ferramenta eficaz para criar um ambiente de aprendizagem ativo e participativo, que estimula o desenvolvimento de habilidades científicas, a interdisciplinaridade e a conscientização ambiental. A plataforma contribui para a promoção de uma ciência cidadã e engaja os alunos na coleta e análise de dados sobre aves.

Palavras-chave: *Ciência Cidadã, Ensino de Biologia, Ebird.*

Referências [Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples, negrito]

MAMEDE, S; BENITES, M.; ALHO, C. J. R. Ciência cidadã e sua contribuição na proteção e conservação da biodiversidade na reserve da biosfera do pantanal. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, v. 12, n, 4, p. 153-164, 2017.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

OMENA JUNIOR, R.; SIMONETTI, S.R.; COHN-HAFT, M. Observação de aves nas áreas protegidas do Amazonas. **Revista Brasileira de Ecoturismo**, v. 15, n. 3, p. 487-510, 2022.

TIAGO, P. M. N. **Improving citizen science as a tool for biodiversity monitoring**. 2012. Tese (Doutorado em Biologia) – Faculdade de ciências, Universidade de Lisboa, 2012. Disponível em: http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/34139/1/ulsd731841_td_Patricia_Tiago.pdf. Acesso em: 15 set. 2024.

TUBELIS, D. P.; MENDONÇA, L. G. A. Ciência-cidadã e suas potencialidades na contribuição ao conhecimento e estudo das aves brasileiras: uma síntese. **Revista Foco**, v.16, n. 12, p. 01-31, 2023.

WARLICK, D. **Beyond the standards: Technology and learning**. The Landmark Project. 2006. Disponível em: <http://www.landmark-project.com/ca/index.php>. Acesso em: 19 set. 2024.

Instituições financiadoras [se houver]

À CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) pelo financiamento e concessão de bolsas, que tornaram este trabalho possível.