

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

EM CENA: DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DA CIDADE DE TIMBÓ NAS LENTES DE JOVENS ESTUDANTES

Carla Soraya Groni

Mestranda em Ensino de Ciências Naturais e Matemática,
PPGECIM -Universidade Regional de Blumenau, carla.groni@timbo.edu.sc.gov.br

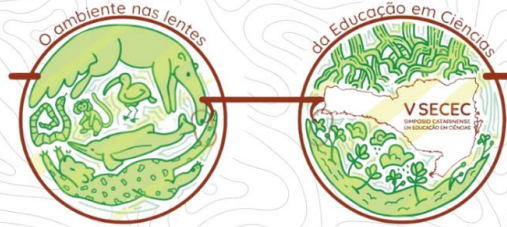
Daniela Tomio

Doutora em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Regional de Blumenau
dtomio@furb.br

RESUMO

No município de Timbó/SC aconteceu no ano 2024 a segunda edição do “Concurso de Documentários”. Este é resultado de uma ação intersetorial, que parte da perspectiva de que os jovens estudantes podem ser protagonistas sociais na produção de conteúdos educativos, articulando questões socioambientais do seu contexto local aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Dessa iniciativa, socializamos uma pesquisa com o objetivo de analisar os vídeos-documentários produzidos por estudantes no “II Concurso de Documentários”, considerando as interfaces entre os conhecimentos socioambientais do município de Timbó e os ODS. Inscreveram-se dez equipes, que reuniram jovens estudantes por livre adesão, e desenvolveram documentários de até 10 minutos, que foram socializados à comunidade em evento no dia 5 de junho e, posteriormente, divulgados em um canal do Youtube. Os dez documentários participantes foram assistidos e analisados, considerando a transcrição dos textos dos audiovisuais e as relações com o ODS abordado. Com esse corpus de análise, sistematizamos primeiramente categorias emergentes, com auxílio da ferramenta de Inteligência Artificial Gemini, e aprimoradas com base no referencial teórico. Com as análises, destacamos que os documentários abordaram temáticas importantes a serem refletidas pela população local, como a necessidade da atividade física para saúde e os padrões de corpo e beleza que a moda impõe; a educação e os desafios para inclusão, também das diversidades culturais advindas com a imigração na cidade; o consumo consciente de alimentos orgânicos e a valorização do conhecimento da agricultura familiar da região; questões relacionadas ao destino dos resíduos sólidos e do tratamento da água no município, dentre outras. As temáticas foram abordadas pelos jovens estudantes, com informações locais e do cenário nacional ou mundial; com entrevistas de pessoas da comunidade e profissionais dos contextos municipais documentados; com edição de diferentes recursos gráficos e intertextualidades e suas narrativas com explicações, tornando os documentários criativos e diversos em formatos. Nas interpretações dos conteúdos veiculados, destacamos da totalidade dos documentários, especialmente aspectos relacionados aos ODS, que os jovens elaboraram conteúdos que possibilitam tornar os documentários importantes veículos para educação científica e socioambiental no município, alertando para os problemas locais e globais; motivando para adoção de atitudes pessoais e coletivas para saúde, bem estar e sustentabilidade na vida diária e, principalmente, chamando atenção ao papel de cada cidadão, como, também, do poder público para as ações e políticas para cidade. Com o Concurso e, por conseguinte, os documentários, podemos inferir sobre a a noção de uma educação para a cooperação, para um projeto de sociedade, em que protagonizar (na juventude) é cooperar em prol de questões para o bem público (Fortunato, 2023). Os estudantes, do Ensino Médio, das escolas de Timbó nos demonstraram que é possível essa ação para um bem comum e a favor de uma educação científica e para o desenvolvimento sustentável, como preconiza a UNESCO (2017), na direção de uma educação transformadora orientada para a ação, que apoie a autoaprendizagem, a participação e a colaboração; uma orientação para a solução de problemas; inter e transdisciplinaridade; e a conexão entre aprendizagem formal e informal.

Palavras-chave: Documentários, Socioambiental, ODS.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Referências

FORTUNATO, I. Sobre protagonistas empreendedores nas salas de aula, ou uma leitura crítica de termos neoliberais na educação. **Nuances: Estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 34, 2023.

UNESCO. **Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Guia de Implementação**. Paris: UNESCO, 2017.