

CIGARRO ELETRÔNICO E NARGUILÉ: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA AS AULAS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

Ana Érica Gonçalves Morais

Graduada em Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: eg68107@gmail.com

Francisco Varley Silva Sousa

Graduado em Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: varley33silva43@gmail.com

Maria Villyane de Sousa Lima

Graduada em Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: villyanelima0806@gmail.com

Viviane Gomes Pereira Ribeiro

Professora Adjunta do curso de Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: vivianegpribeiro@unilab.edu.br

Resumo

Os dispositivos eletrônicos de fumar foram fabricados com o propósito de cessar o tabagismo, e atualmente são bastante utilizados entre os jovens e adolescentes. Apesar de proibidos no Brasil, a venda destes produtos está se expandindo rapidamente, mas poucos sabem os problemas respiratórios causados nos usuários, pois contém substâncias químicas tóxicas e podem gerar o câncer. Nesse sentido, sabendo que a escola tem papel fundamental na formação dos jovens é importante que nesse meio realizem-se ações educativas, através do conhecimento científico, para alertar sobre os riscos destes dispositivos à saúde. O objetivo deste trabalho é abordar a química envolvida nos cigarros eletrônicos e narguilé como temática para proposição de intervenções pedagógicas para o ensino de química e prevenção à saúde no ensino médio. Nesta pesquisa, inicialmente foi realizado um estudo de revisão bibliográfica nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), PubMed e Google Acadêmico, sobre a temática escolhida. O segundo momento consistiu na elaboração de sequências didáticas baseadas nos três momentos pedagógicos propostos por Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2002). Os resultados alcançados nesta pesquisa demonstraram a variedade de compostos químicos tóxicos nestes aparelhos, em que destaca-se as altas concentrações de nicotina e monóxido de carbono, os quais causam dependência química e asfixia nos usuários. Diante dos dados levantados, foram sugeridas duas sequências didáticas para o ensino de química, envolvendo estudo de caso e júri simulado. As atividades sugeridas favorecem a dialogicidade entre os estudantes, além de proporcionar o conhecimento a partir da reflexão.

Palavras-chaves: Ensino de química. Cigarro eletrônico. Narguilé. Sequências didáticas.