



Extensão Universitária e Divulgação Científica na Democratização de Saberes

Amanda Batista Aguiar^{1*} (IC), Alessandro Cury Soares² (PQ), Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos³ (PQ).
*b.amandaaguiar@gmail.com**

¹Universidade Federal de Pelotas (UFPel), curso de Bacharelado em Química Forense

^{2,3}UFPel, Centro de Ciências Químicas Farmacêuticas e de Alimentos (CCQFA)

Palavras Chave: Divulgação Científica, Análise de Dados, Ensino de Química

Introdução

A química é considerada difícil, por ser abstrata, o que dificulta a conexão dos conceitos teóricos com o cotidiano.¹ Dessa forma, é relevante relacionar os conceitos químicos com o dia a dia das comunidades, de maneira a mudar a percepção de uma ciência desconexa com o cotidiano², de forma a propor aprendizado mais significativo no ensino não-formal. Pensando nisso, o projeto Transfere – Mediação de Conhecimentos Químicos entre Universidade e Comunidades, atuante na extensão universitária desde 2011 no âmbito da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), em parceria com outros projetos de ensino e extensão, busca realizar Divulgação Científica (DC), de modo a democratizar o conhecimento de maneira acessível e veloz.³ As ações de Extensão Universitária (EXT) são realizadas tanto em espaços formais e não formais de ensino, quanto em plataformas virtuais, sendo elas o Instagram e Facebook, por meio do perfil @projeto transfere.⁴ O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento qualitativo e quantitativo a respeito dos interesses científicos de uma comunidade, com a intenção de inter-relacionar esses temas de química e ciências ao cotidiano, para propor a associação entre Divulgação Científica e Extensão Universitária.

Resultados e discussão

A pesquisa foi realizada durante a 30º Fenadoce (Feira Nacional do Doce), em 2024, em Pelotas-RS. A equipe do projeto era formada por 5 graduandos dos cursos de Química da UFPel, juntamente com 2 professores coordenadores do projeto, e esteve presente no estande da UFPel, no primeiro sábado do evento, das 16h-18h. A localização do estande permitiu a circulação de público e a coleta de dados para futura DC, em uma ação de EXT. O levantamento do que o público gostaria de saber sobre Ciências foi feito com base em um questionário, previamente desenvolvido, contendo 13 opções de temas relacionados a ciências.

O questionário foi previamente validado em um grupo piloto para ter a sua eficácia comprovada.⁵

Como o evento tem um caráter de entretenimento, essa característica refletiu na diversidade de respostas obtidas. Ao todo, foram coletadas 276 respostas, sendo as mais citadas: “relação entre química e saúde (20,3%)” e “medicamentos e seu funcionamento (18,5%)”, demonstrando o interesse da população por temas voltados à saúde. A terceira opção mais escolhida foi “a química na resolução de crimes (17,4%)”, tema que vem ganhando popularidade nos últimos anos.⁶ A opção “a química ambiental (15,2%)”, ficou em quarto lugar, mostrando a necessidade de olharmos mais para a crise climática que vivemos.

Conclusões

A extensão universitária desempenha um papel fundamental na democratização e mediação, à população, dos conhecimentos produzidos na universidade. Com base nos resultados obtidos, a equipe do projeto Transfere direcionará suas futuras ações extensionistas de acordo com o interesse e curiosidade popular, de modo a propor DC associada ao cotidiano e ensino mais significativo. Ao suprir essas demandas, se fortalece a conexão e o diálogo entre a universidade e a comunidade.

Agradecimentos

UFPel, PREC, PRE e LABEQ,

Referências e notas

- (1) Taber, K. S. *Foundations of Chemistry*. 1^a ed., Londres: Routledge, 2019.
- (2) Gomes, L. M. de J. B.; Dionysio, L. G. M.; Messeder, J. C. *Educ. quím.*, Ciudad de México, v. 26, n. 1, p. 21-25, 2015.
- (3) Navas, A. L. G. P.; Berti, L.; Trindade, E. R.; & Lunardelo, P. P. *Codas*, 32(2), 2020.
- (4) Santos, A. J. R. A. et al. *Tecnologias de Informação e Comunicação: pesquisas em inovações tecnológicas*, 2021, 14, 170.
- (5) Yin R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 3^a ed. Porto Alegre: Bookman; 2005.
- (6) de Queiroz Costa, E., Cardoso da Mota e Souza, L. e Valcácio dos Santos, C.A. *Revista Jurídica do Cesupa*. 2023, 123 - 147.