

A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA ESCOLA MUNICIPAL DE ANOS INICIAIS PROFESSORA ANA MARIA DE PAULA (MATOS COSTA/SC)

Ana Lucia Szczotka¹

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4

O presente trabalho relata a implementação da Educação em Tempo Integral na Escola Municipal de Anos Iniciais Professora Ana Maria de Paula, pertencente à rede municipal de ensino de Matos Costa/SC. Amparada pela Lei Municipal 2414/2023 e Resolução CME N. 002/2023, a Escola deu início em fevereiro de 2024, com a matrícula de 87 estudantes das turmas de 1º e 4º anos. A Educação em Tempo Integral busca promover a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas, visando alcançar a melhoria da qualidade da aprendizagem e da convivência social e diminuir as diferenças de acesso ao conhecimento e aos bens culturais, em especial entre as populações socialmente mais vulneráveis. Na Escola Ana Maria, a Educação em Tempo Integral possui jornada ampliada de 9 horas em três dias da semana, o que permite a oferta de atividades pedagógicas, culturais e esportivos com infraestrutura adequada, professores e funcionários em número suficiente. Complementando a base nacional comum, foram adicionados na matriz curricular os componentes *Maker*, *Tecnologia e Robótica*, *Letramento Matemático*, *Letramento e Contação de Histórias* e *Esporte, Dança e Movimento*. No processo de implantação, a Escola enfrentou alguns desafios, tais como: a adaptação dos estudantes ao novo período de permanência na escola, a organização do transporte escolar, a gestão do horário do almoço, a estruturação curricular e a aceitação da comunidade escolar. No entanto, com o tempo, houve a superação destes desafios e a Educação em Tempo Integral apresenta um desenvolvimento significativo e positivo. Uma das estratégias usadas para divulgar as atividades foi a realização de uma oficina de robótica aos familiares, para esclarecer a metodologia usada durante as aulas. A constante divulgação das atividades pedagógicas realizadas nas redes sociais e a realização de frequentes reuniões de pais/responsáveis muito contribuíram para a comunidade escolar entender o diferencial da Educação em Tempo Integral. Vale destacar que durante o intervalo do almoço, além da refeição, os estudantes possuem uma rotina de higiene bucal e de atividades planejadas de forma lúdica, como dinâmicas de interação e socialização, jogos pedagógicos, atividades de concentração e raciocínio e momentos de lazer e descanso. A Escola

¹ Diretora da Escola de Anos Iniciais Professora Ana Maria de Paula, pertencente à rede municipal de ensino de Matos Costa/SC. E-mail: escolaanamariadepaula@matoscosta.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

possui os registros fotográficos dos trabalhos pedagógicos e práticos realizados. A reestruturação da biblioteca escolar foi outra conquista do percurso. Isso porque a Educação em Tempo Integral requer a ressignificação dos espaços, bem como a sua ampliação para assegurar a diversificação das atividades, que vão além do tempo regular de aula. Mesmo sendo um movimento recente, conclui-se que a implantação da Educação Integral na Escola Ana Maria de Paula trouxe muitos benefícios formativos aos estudantes, além de motivar o corpo docente na oferta de atividades mais envolventes e participativas, satisfazendo, inclusive, os familiares que, no início, estavam resistentes com a proposta.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral, Ensino Fundamental, Matos Costa/SC.