

CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA: ESTUDO ANALITICO SOBRE O COMBATE AO FENÔMENO DA POBREZA MENSTRUAL



Antonio Jair Martins dos Santos
Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC)
E-mail:ajairmsantos@hotmail.com

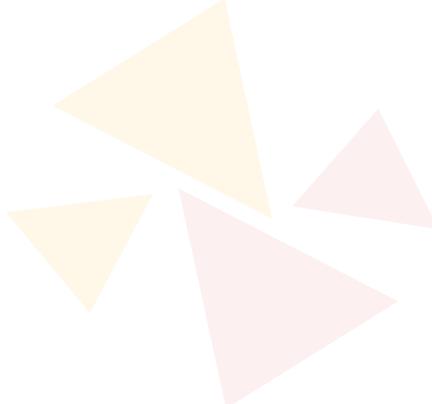
Antonio Nilton Gomes dos Santos
Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC)
niltonkaninde@gmail.com

Valdilane Santos Alexandre
Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC)
alexandrevaldilane@gmail.com

Ítala Mayara Santiago Silva
Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC)
mayara12itala@gmail.com

Resumo

As ações que promovam a equidade de gênero são basilares considerando os desafios que as alunas enfrentam para o acesso e permanência na escola. Um dos desafios é o combate à pobreza menstrual, assegurado pela Lei Federal nº 14.214/2021, que instituiu o Programa de Proteção e Promoção da Saúde Menstrual, que garante a distribuição gratuita de absorventes higiênicos e outros cuidados básicos de saúde menstrual. Nesse sentido, objetivou-se, através da pesquisa, relacionar os conhecimentos matemáticos de estatística com a aplicação de questionário. A pesquisa foi realizada com as alunas das turmas de Ensino Fundamental- Anos Finais e do Ensino Médio com matrícula regular no ano de 2024, na Escola Indígena Manoel Francisco dos Santos, Aratuba- Ce, assegurando o anonimato e sigilo, sendo o critério de corte meninas que recebem o kit de absorventes distribuídos pela escola. Os dados coletados informam que 52% das alunas, mesmo



recebendo os kits regularmente, não tinham conhecimento da lei ou de informações sobre o programa. Segundo essa informação, 86% das discentes relataram que a escola atende de forma satisfatória a entrega dos Kits, devendo a escola facilitar e disponibilizar material para os banheiros femininos, embora a nota 7,4 foi dada para a manutenção, limpeza e fornecimento de material para higiene dos banheiros femininos e apenas 19% das meninas relataram ter dificuldades em obter regularmente os absorventes. O processo de ensino e aprendizagem, voltado para a matemática e sua função social, contribui para o desenvolvimento das competências necessárias durante o percurso escolar.

Palavras-chave: Contextualização. Pobreza Menstrual. Ensino de Matemática. Equidade de gênero.

