

USO DE CARTILHA COMO FERRAMENTA EFICAZ NO ENSINO DE NEUROANATOMIA FUNCIONAL NA MEDICINA VETERINÁRIA

USE OF PRIMER AS AN EFFECTIVE TOOL IN THE TEACHING OF ANIMAL NEUROANATOMY

USO DE LA CARTILLA COMO HERRAMIENTA EFICAZ EN LA ENSEÑANZA DE LA NEUROANATOMÍA ANIMAL

Layne Gesebel de Sousa Bezerra¹
Clesio Vinicius da Silva Rossarola²
Ana Izabela Cordeiro Lemos³
Matheus Tavares de Souza⁴
Leônidas Olegário de Carvalho⁵

PALAVRAS-CHAVE: Metodologias ativas, Cartilha pedagógica, Neuroanatomia, Fisiologia animal.

INTRODUÇÃO

O estudo acadêmico, de modo geral, é um desafio que exige dedicação. Nos estudos das ciências médicas não difere e em especial na medicina veterinária a diversidade de espécies no estudo básico da anatomia e fisiologia animal e disciplinas associadas adensam a formação acadêmica na busca do entendimento para a cura animal ante aos diagnósticos e tratamento das diversas enfermidades e traumatismos, além de outras áreas em que a medicina veterinária atua. Diante de tal complexidade é essencial o uso de metodologias que facilitem o processo de ensino aprendizagem.

Segundo Weisz (2009) é de suma importância a inserção de métodos diversificados para atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizado dos estudantes. Concomitante a isso, ao integrar abordagens interativas, tecnologias educacionais e metodologias ativas, é possível estimular o envolvimento discente e aprimorar a retenção de conhecimento.

¹ Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, laynegesebel@gmail.com

² Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, Rossaropa4@gmail.com

³ Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, izabelalemos2428@gmail.com

⁴ Discente do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, matheus.souza@icb.ufpa.br

⁵ Docente da Faculdade de Medicina Veterinária – UFPA, leoc@ufpa.br

Para tanto, a utilização de uma cartilha em aulas práticas de neuroanatomia animal vem como uma proposta de estratégia pedagógica com intuito de facilitar a compreensão de temas complexos. A cartilha é um recurso de apoio visual e teórico utilizado antes, durante e após as aulas, que reforça a compreensão e favorece a retenção de informações.

O objetivo deste trabalho é utilizar uma cartilha pedagógica como ferramenta de ensino estudantil durante as aulas de neuroanatomia animal associado à fisiologia neural, portanto, a neuroanatomia funcional ensejando o reforço no aprendizado.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O aprendizado é mais eficaz e profundo quando os alunos possuem a oportunidade de interagir com o material didático de maneira significativa (GARDNER 1995). Nesse sentido, uma cartilha bem estruturada com imagens e nomenclatura e função, além de fornecer informações sobre a neuroanatomia funcional dos animais, também orientará os estudantes em suas atividades práticas, promovendo um aprendizado ativo.

Segundo LAJONQUIÈRE (1997) a aprendizagem ocorre através da interação do estudante com o meio e com os demais na turma. Desse modo, a cartilha servirá como um recurso estimulador dessa interação, pois, permitirá que o discente explore conceitos e estruturas associadas a imagens de forma autônoma e em grupos contribuindo, dessa forma, para a consolidação do aprendizado.

Diante disso, a equipe de Monitores de Fisiologia, com auxílio docente, elaborou em formato de cartilha um roteiro para auxílio durante as aulas práticas de neuroanatomia e para estudo individual fora de sala. Dessa forma, o discente poderá, de forma mais eficaz, aprimorar o seu aprendizado.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente material foi elaborado com intuito de servir de suporte aos estudantes ingressos do curso de Medicina Veterinária do Instituto de Medicina Veterinária (IMV) da Universidade Federal do Pará, matriculados na disciplina de Fisiologia I, cujo conteúdo consta o estudo da Morfologia Funcional do Sistema Nervoso, que servirá como base para utilização de futuras turmas.

Para compor a cartilha foi utilizado o software Canva, cuja edição foi realizada com as nomenclaturas e funções correlacionadas às imagens do acervo de peças anatômicas do Laboratório de Anatomia dos Animais Domésticos e de novas peças oriundas do Laboratório de Patologia dos animais submetidos à necropsia, encaminhados do Hospital Veterinário, cujas estruturas físicas pertencem ao IMV da UFPA.

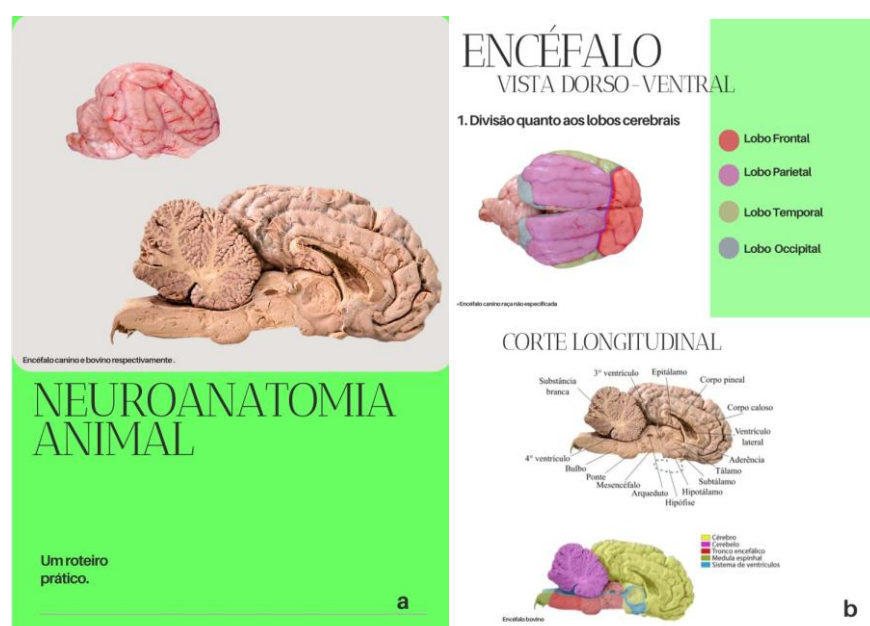
RESULTADOS E DISCUSSÃO

O material exposto apresentou-se eficaz por demonstrar, de maneira objetiva o conteúdo de Morfologia Funcional do Sistema Nervoso, auxiliando por meio de imagens e textos resumidos a capacidade cognitiva dos

estudantes em apreender temas tão complexo e de crucial importância para a formação profissional da medicina veterinária. Tal auxílio se mostrou eficiente, uma vez que em pouco tempo de uso, foi possível evidenciar a melhoria na memorização e motivação por parte dos discentes.

Na figura 1, demonstra-se uma folha da cartilha apresentando de forma didática uma visão dorso ventral do encéfalo, assim como a visão lateral do encéfalo em corte sagital, destacando as estruturas em particular.

Figura 1: Imagem (a) capa da cartilha; imagem (b) página da cartilha de Neuroanatomia animal, um roteiro prático.



Fonte: Uso de cartilha como ferramenta eficaz no ensino da neuroanatomia animal.

CONCLUSÕES

O desenvolvimento da cartilha se mostrou promissora no auxílio dos estudantes de Medicina Veterinária matriculados na disciplina Fisiologia I, uma vez que auxilia antes, durante e depois das aulas práticas o conteúdo disciplinar de Neuroanatomia Funcional das diferentes espécies, comparando-as entre si e tornando o processo de ensino aprendizagem entre docentes, monitores e discentes, mais intuitivo e instrutivo, instigando a motivação para um melhor aprendizado.

REFERÊNCIAS

GARDNER, Howard. Inteligências Múltiplas: a teoria na Prática. Porto Alegre: Artmed, 1995.

LAJONQUIÈRE, Leandro. Piaget: Notas para uma Teoria Construtivista da Inteligência. São Paulo: Psicologia USP, 1997.

WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. 2ª ed., São Paulo: Ática, 2009