

RESUMO - HUMANIDADES E LINGUAGENS

COMBATE A FAKE NEWS NA COMUNIDADE ESCOLAR: UMA ANÁLISE EDUCATIVA

Ruana Beatriz Corrêa Santos (ruanabeatriz2952@gmail.com)

Akila Vitoria Ferreira Cruz (ferreiraakilavitoria@gmail.com)

Diogo Dutra Ramos (ramosdutradiogo2006@gmail.com)

Luana Costa Machado (luanacostamachado511@gmail.com)

Rayssa Maria Barbosa (rayssamaria0311@gmail.com)

Cristiane Marques Santos (cristiane.marques@ifpa.edu.br)

Diego Amador Tavares (diego.tavares@ifpa.edu.br)

Desenvolvemos uma pesquisa sobre o combate às fake news no ambiente escolar com o objetivo de conscientizar os discentes sobre os malefícios e incentivá-los a combater a disseminação de informações falsas na comunidade educacional. Esta iniciativa incluiu a aplicação de um questionário formal eletrônico que teve o objetivo de coletar dados sobre o conhecimento e a preocupação dos estudantes em relação às fake news. Foram executados alguns métodos como a implementação de campanhas que visam a conscientização sobre fake news por meio das redes sociais, utilizando um vídeo educativo que retratou todo o processo e execução da pesquisa e banners informativos que foram estrategicamente espalhados pela escola. Os dados coletados revelam que os participantes dos métodos executados possuíam pleno conhecimento sobre o que são fake news. No entanto, uma

parcela significativa demonstrou que não procura saber a procedência das notícias e não atribui a devida importância ao ato de repassar informações falsas sem verificar a sua procedência.

É importante ressaltar que, embora os alunos tenham demonstrado conhecimento sobre o tema, a pesquisa evidenciou a necessidade de um esforço contínuo para que o objetivo proposto, que é o combate à disseminação de informações falsas seja efetivamente alcançado. O trabalho realizado serve como um passo inicial para fomentar um ambiente educacional mais crítico e responsável em relação à informação.

Palavras-chave: fake news; desinformação; comunidade escolar.