

EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA AÇÃO, PRÁTICA E RESULTADOS MUNICÍPIO LEITOR FAZ A GENTE CRESCER

Gracieli Eger¹;
Juciane Brum²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Trabalhar com obras literárias é essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos, fomentando o gosto pela leitura, desenvolvendo competências importantes como a interpretação de textos, o pensamento crítico e a ampliação do vocabulário. Aprender a ler não é uma atividade natural, para a qual o aluno se capacita sozinho. Existem importantes mediadores dentre eles o mais importante é o professor. O Projeto está sendo realizado em todas as escolas da rede municipal, sendo aproximadamente 762 alunos, dentre as escolas envolvidas no projeto duas são com atendimento 100% integral, uma na modalidade de Educação Infantil e outra de Ensino Fundamental, ambas localizadas na zona rural. O desenvolvimento do projeto acontece de formas diferentes, trazendo formatos adequados a realidade e faixa etária. No Ensino Fundamental foram selecionadas obras com diversidade de gêneros para aplicar de acordo com a sua metodologia, sequência didática e produção textual, na Educação Infantil além desses objetivos incentivou-se os cantinhos da leitura nas salas de aulas, confecção de histórias e mala viajante/ sacola literária. Alcançamos vários resultados positivos como: promover o hábito de leitura, oportunizar os alunos a explorar diferentes gêneros literários, discutir temas relevantes, ampliação do vocabulário, compreensão textual, observamos também um significativo aumento na elevação de alunos fluentes nas turmas de 2º ano, hoje todas as nossas escolas tem o cantinho da leitura em suas salas de aulas e ambientes escolares, e a prática de leitura na educação infantil passou a fazer parte da rotina diária. Como culminância o Projeto, será realizado rodas de conversas entre as escolas para que cada professor apresente uma experiência exitosa relacionado as histórias trabalhadas, o objetivo principal é partilhar as boas experiências e o engajamento para a execução de novos projetos, dessa forma fortalecendo o interesse pela leitura, além de novas práticas e experiências serem aplicadas para as próximas turmas. No final a melhor experiência (por escola) será premiada como valorização a dedicação.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo. Leitura, Projeto

1 Gracieli Eger, Universidade Federal da Fronteira Sul, gracielieger766@gmail.com. Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Juciane Brum, Universidade Federal da Fronteira Sul, jucianebrumju@gmail.com. Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.