

## RESUMO - MODELO 2 - 5- EDUCAÇÃO

### **A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA.**

*Grazielle Barros Aguiar Duarte (grazipsicopedagoga@hotmail.com)*

O brincar, uma atividade fundamental na infância, é amplamente reconhecido como essencial para o desenvolvimento infantil em diversas abordagens teóricas da Psicologia. Nos últimos anos, a crescente produção cultural sobre o tema, incluindo documentários como Tarja Branca (2014) e Território do Brincar (2015), bem como iniciativas como a Semana Mundial do Brincar, destaca a relevância do brincar na formação da criança. Além disso, o brincar proporciona um ambiente seguro para experimentar regras sociais, desenvolver empatia e aprimorar habilidades de comunicação. Através da brincadeira, as crianças aprendem a regular suas emoções e comportamentos, habilidades fundamentais para o sucesso acadêmico e social. Portanto, reconhecer a importância do brincar na clínica é crucial para promover intervenções que atendam às necessidades emocionais e cognitivas das crianças. Este projeto de pesquisa busca investigar como diferentes tipos de brincadeiras podem ser utilizadas como ferramentas eficazes para o desenvolvimento das funções executivas. O objetivo é contribuir para a formação de crianças mais resilientes e preparadas para enfrentar os desafios cotidianos, enfatizando que o espaço lúdico deve ser valorizado na prática psicológica para permitir que as crianças explorem suas capacidades e construam um entendimento mais profundo de si mesmas e do mundo ao seu redor. O problema de pesquisa tem como pergunta norteadora: Como o brincar influencia o desenvolvimento das funções

executivas em crianças de 4 a 7 anos? Com objetivo de Investigar a relação entre o brincar e o desenvolvimento das funções executivas em crianças de 4 a 7 anos por meio de uma revisão bibliográfica. A partir do objetivo apresentados neste projeto, a metodologia proposta por esta pesquisa parte de duas vertentes: A primeira, partirá de um levantamento bibliográfico sobre o tema brincar, quando será feita uma investigação teórica sobre a apropriação deste no decorrer da história analisando abordagens contemporâneas e pesquisas recentes a respeito do tema, além de estudos atuais sobre quais aspectos na formação da personalidade da criança são influenciados por esta atividade. Os fundamentos teóricos sobre o brincar serão coletados através de levantamentos bibliográficos. A segunda se empenhará na investigação sobre o brincar coletivo visando compreender as implicações sociais dessa atividade e suas consequências no aprendizado e na socialização das crianças. O brincar não é apenas uma forma de entretenimento; ele desempenha um papel crucial no desenvolvimento das funções executivas, que incluem habilidades como controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva. Essas funções são fundamentais para a capacidade da criança de regular suas emoções e comportamentos, além de resolver problemas e tomar decisões.

Palavras-chave: brincar; funções executiva; infância.