



**EDUCAÇÃO ESPECIAL E DE QUALIDADE: A IMPORTÂNCIA DAS INICIATIVAS PARA
INCLUSÃO EDUCACIONAL E ATIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE AUXILIAM
NA TRAJETÓRIA DISCENTE**

ANA KLARA KASHIMA

*Graduanda do Curso de Direito pela Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do
Itabapoana-RJ*

E-mail: kakalikashima@gmail.com

EMANUELY CAETANO

*Graduanda do Curso de Direito pela Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do
Itabapoana-RJ*

E-mail: coutomanuely@gmail.com

MARIA EDUARDA RANGEL

*Graduanda do Curso de Direito pela Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do
Itabapoana-RJ*

E-mail: maria17duda12@gmail.com

GABRIELA HORSTH

*Graduanda do Curso de Direito pela Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do
Itabapoana-RJ*

E-mail: gabrielahpsilva23@gmail.com

SANDRO ZANON

*Docente do curso de Direito da Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do
Itabapoana-RJ*

E-mail: sozanon@hotmail.com

Resumo

Este trabalho busca explorar como a integração de atividades extracurriculares pode servir como um mecanismo eficaz para promover a inclusão e a equidade no ambiente escolar, não obstante, para que tenham acesso a oportunidades de aprendizado equitativas dentro do aspecto particular de cada estudante. A pesquisa visa identificar as lacunas na educação inclusiva e de qualidade, o que vem sendo um paradigma educacional na busca de assegurar o direito à aprendizagem para todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, seja uma deficiência, dificuldades de aprendizagem ou contextos socioeconômicos. Para alcançar esse objetivo, as metodologias empregadas foram o estudo de caso, examinando instituições que implementaram com sucesso atividades extracurriculares inclusivas, analisando os resultados e impactos na comunidade escolar e

revisão bibliográfica, tendo como referencial teórico os pressupostos do educador Paulo Freire (1921-1997), “ A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as igualdades.” Com isso, é fundamental a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, a formação contínua de educadores e a disponibilização de recursos adequados. Assim, a Educação Inclusiva e de Qualidade não apenas valoriza a equidade e beneficia o processo educativo, como também utiliza mecanismos educacionais para enriquecer a jornada escolar dos discentes. Posto isso, é indispensável ressaltar a necessidade de promover um ambiente educacional que seja acolhedor e acessível para os estudantes com defasagem social, os deficientes físicos, os reféns de uma sociedade historicamente racista, ora da situação financeira que estão inseridos, não precisem sofrer com as consequências destes repetitivos estigmas também no ambiente escolar, visando à igualdade de oportunidades mesmo com os desafios relacionados à carga histórica. É fundamental a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, a formação contínua de educadores e a disponibilização de recursos adequados. Concluiu-se com esta pesquisa que, a relevância dessas iniciativas e atividades visam não apenas a inclusão, mas também a redução da evasão escolar e o preparo para um futuro profissional próspero, assegurando que todos os alunos tenham a oportunidade de aprender e se desenvolver plenamente, bem como o enriquecimento da trajetória dos indivíduos que compõem o quadro educacional. As considerações finais indicam que os projetos e iniciativas apontados neste trabalho merecem um maior investimento e visibilidade, tendo em vista, os resultados positivos que advieram de tais práticas.

Palavras-chave: Educação, Aluno, Inclusiva, Equidade, Qualidade, Atividades, Iniciativas, Acessível