



Matemática na Mídia: O uso do TikTok como suporte no ensino e aprendizagem

Eliton Sancler Gomes Sales, Alessandra Cristina Chaves, Monick É. S. N. de Araújo, Vitória K. O. Baca

Universidade Estadual de Goiás, UnU Ipameri, Docente, Licenciado em Matemática, Doutor em Meteorologia, eliton.sancler@ueg.br

Resumo:

O ensino da matemática no ensino fundamental enfrenta desafios significativos, especialmente em escolas públicas. Dados do INEP de 2019 revelaram uma taxa de reprovação de 28,4% em escolas públicas e 9,4% em privadas no 9º ano, evidenciando a necessidade de novas abordagens pedagógicas. Este trabalho tem como objetivo utilizar a rede social TikTok como suporte no ensino de matemática em duas turmas do 9º ano. A metodologia envolveu um estudo de caso qualitativo, utilizando questionários aplicados em turmas de uma escola pública. Os resultados revelaram que a operação de divisão apresentou os piores índices de compreensão, com 30,8% dos alunos relatando dificuldades significativas. Além disso, os alunos indicaram problemas com conceitos mais avançados, como o Teorema de Pitágoras e áreas e perímetros de figuras planas, associados à falta de domínio das operações básicas. A proposta metodológica foi dividida em quatro etapas: análise dos conteúdos com maior dificuldade, criação de vídeos curtos sobre esses temas, divulgação no TikTok e avaliação pedagógica. Os vídeos, integrados à rotina digital dos jovens, facilitaram a compreensão de tópicos desafiadores. Após a implementação, foi realizada uma avaliação das habilidades matemáticas dos alunos, comparando suas notas antes e depois da proposta. Os resultados indicaram uma melhoria significativa nas aptidões dos estudantes, especialmente nas operações básicas, comprovando a efetividade do uso do TikTok como ferramenta pedagógica.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. TikTok. Operações Básicas.

