

Escola em Tempo Integral do Município de Vera Cruz do Oeste - Paraná

Liane Venites Zanetti¹;
Poliana Rangel Pelin Greff²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 2 Territórios educativos e Educação Integral

A política de educação integral, incorpora os aspectos trabalhado em relação às crianças, adolescentes e jovens quanto às diversidades linguísticas e a promoção do multiculturalismo, oferecendo em sua grade curricular aulas adicionais de português em contraturno, oferta da rádio escolar a qual promove a cultura e interação da linguagem, música e interação entre as diversidades linguísticas. O tempo maior na escola tem o intuito de oferecer formação ampla e eficiente, integrando as diferentes áreas do conhecimento com propostas interdisciplinares, estabelecendo relações entre o aprendizado e o cotidiano para que os alunos consigam superar as lacunas de aprendizado e, dessa maneira, avançar no desenvolvimento das habilidades e na aquisição dos diversos conhecimentos. Destaca-se o papel fundamental da escola em resgatar o interesse dos alunos ofertando atividades diferenciadas que desenvolvam a autonomia em diferentes aspectos, propiciando além do aprendizado, a convivência e a socialização com seus colegas. A Educação Integral, incorpora os aspectos trabalhados em relação às crianças, adolescentes e jovens quanto às diversidades sexuais e de gênero, pois, está contemplada no PPP da escola essa orientação em forma de Temas Contemporâneos, onde nossos alunos recebem orientações através das aulas. Ao mapearmos nossa cidade de Vera Cruz do Oeste – Paraná, percebemos que o que temos de educativo no município e em torno do município, são os projetos educacionais como: o Projeto Escola de Circo, onde alunos frequentam durante a semana em período de contra turno, praticando atividades artísticas; o Projeto do Coral, que acontece nas terças-feiras em contra turno, no qual as crianças fazem aula de vocal e de musicalização, onde fazem apresentações para os munícipes e o Projeto do Futsal no Centro Esportivo da Carlos Anizelli, no qual os educandos participam dos jogos escolares. Queremos alcançar o resultado da criança bem assistida e inserida nas escolas, fazendo parte desse processo permanecendo na escola em tempo integral, com seus direitos sendo garantidos, a educação de qualidade e de assistência para sua vida. Assim sendo, buscamos a equalização de oportunidades de acesso e permanência na escola de jornada integral, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimentos da criança.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo.

1 Secretaria municipal de Educação, Cultura e Esporte, Município de Vera Cruz do Oeste, e-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br. Cursista Liane Venites Zanetti do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria municipal de Educação, Cultura e Esporte, Município de Vera Cruz do Oeste, e-mail: educacao@veracruz.pr.gov.br. Cursista Poliana Rangel Pelin Greff do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.