

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE CAIBATÉ/RS

Autores: Marli Marques dos Santos¹;

Daniela Grigoletto Angnes²;

Modalidade: Relato de experiência

Eixo Temático: Eixo 1

Currículos, Saberes e Práticas Pedagógicas na Educação Integral

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo do município de Caibaté, considerando seu compromisso com a construção de uma educação escolar de qualidade social, que contemple as especificidades dos diferentes espaços em que as escolas da Rede Municipal de Ensino se encontram, a diversidade do contexto sociocultural dos estudantes, de suas famílias e da comunidade vem implementando uma reestruturação curricular que atenda à legislação, às necessidades contemporâneas e aos desafios de uma sociedade complexa. Visando concretizar este compromisso, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo, somada à necessidade de reestruturação e revisão da oferta da educação em tempo integral, está se adaptando e implementando esse novo desafio em nossa rede de ensino. Assim sendo, foi optado em introduzir em turmas de 4º ano da EMEF São Carlos, pois esses alunos apresentaram no final do ano letivo de 2023, quando estavam no 3º ano, lacunas na aprendizagem como um todo, portanto viu-se a necessidade de alguma forma, proporcionar uma melhora na alfabetização, pensando nisso reuniu-se direção, equipe pedagógica, pais e alunos para apresentar a proposta de incluir a educação integral em turno inverso com atividades complementares que visassem um progresso na aprendizagem. Na perspectiva de uma política pedagógica cuja centralidade perpassa o exercício e construção da cidadania indissociada da melhoria da qualidade da aprendizagem, a Escola em Tempo Integral é desafiadora do planejamento e das práticas docentes, que devem estabelecer o diálogo permanente com a gestão democrática, com a qualificação profissional e com a organização flexível dos tempos/espaços escolares ampliando a oportunidade de e para a aprendizagem. Não se trata de, automaticamente, aumentar o tempo de permanência das crianças e adolescentes na escola, mas sim de reestruturar as bases do tempo/aprendizagem, privilegiando uma formação humanista e de inclusão social. Através da instituição da Educação Integral em Tempo Integral, busca-se a construção das aprendizagens dos estudantes numa jornada escolar ampliada que ofereça atividades escolares educativas e diversificadas de forma articulada à plena utilização do espaço escolar, de outros espaços públicos e equipamentos e à comunidade escolar tendo, permanentemente, a preocupação com a condição multidimensional do ser humano e, considerando sua dimensão biopsicossocial, sendo de grande importância no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos que fazem parte dessa turma.

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Turismo do Município de Caibaté/RS, email: smectcaibaté@gmail.com

Somos cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Palavras-chaves: Educação Integral, Compromisso, Família, Comunidade, Desafio