

TÍTULO DO TRABALHO: O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO

Secretaria Municipal de Educação de Alvorada do Sul – Pr.
(educacao@alvoradadosul.pr.gov.br)
Escola Municipal Semente do Saber – Ensino Fundamental
(sementedosaber@alvoradadosul.pr.gov.br)

Patricia Sanches de Oliveira
Fernanda Alves Veras Nogueira
Rosanna Midori Kawanaka Nawate

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
Currículo, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O município de Alvorada do Sul conta com quatro CMEIs, sendo três de atendimento a creches em Tempo Integral (0 a 3 anos) e um de atendimento parcial (4 e 5 anos), e uma escola de Ensino Fundamental Anos Iniciais. Com a adesão ao Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei 14.640 de 31 de julho de 2023, foram criadas 42 matrículas para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental em Jornada Ampliada. Para prover este atendimento, a Secretaria Municipal de Educação necessitou readequar as rotas do Transporte Escolar e, encontra-se com um Projeto para execução nos próximos meses de três novas salas de aula, no Ensino fundamental – anos iniciais. Também foi necessário rever a quantidade da merenda escolar e, o cardápio para atendimento do horário do almoço destas crianças. Através de tais ações espera-se ampliar as oportunidades de aprendizagens em tempos e espaços adequados, buscando contemplar o atendimento curricular de forma segura e enquanto garantia de direitos.

Atualmente, contamos com uma escola de ensino fundamental que atende cerca de 600 alunos dos anos iniciais e iniciamos um trabalho de jornada ampliada. Dentre os ambientes educativos que enxergamos encontramos o CRAS/CREAS com suas oficinas, o esporte com as escolinhas de futebol e futsal, a Biblioteca Municipal com seus projetos para atendimento em contraturno dos alunos que ainda não estão na jornada ampliada. No entorno da escola ainda temos a disposição um estádio de futebol com quadra de Soccer, um Centro Cultural, o CRAS/CREAS e duas praças. Sendo assim, considera-se que a educação é o espaço de apropriação de conhecimentos e conceitos que permitem ampliar as redes de relação de forma a oportunizar que a criança tenha um desenvolvimento significativo e, isto pode ocorrer na articulação de áreas e aproveitamento de territórios no entorno. Com a Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral do município de Alvorada do Sul no Estado do Paraná, pretende-se estruturar e organizar uma ação que perpassa agentes políticos municipais, buscando atender e efetivar ações que melhore a qualidade da educação pública, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimento integral do estudante. Mesmo diante de tantos desafios que a escola enfrenta, será necessário um acompanhamento contínuo e eficaz desse projeto, especialmente tendo em vista o desenvolvimento dos alunos nas disciplinas com

maior ênfase. Devemos ter em mente que os alunos que estarão participando desse projeto já possuem um histórico difícil, de defasagem, de vulnerabilidade e de problemas familiares, e que a escola possa ser, talvez, o único local onde esses indivíduos passam a ser valorizados e recebem o carinho, o respeito e a educação que merecem como crianças e cidadãos.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo