

DESAFIOS, DIFICULDADES E POTENCIALIDADES, ENTRE MUNICÍPIO E ESCOLA INTEGRAL.

Alessandro Catafesta da Silva¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
[1, 2, 3]

A Escola em Tempo Integral, que teve em 2023 a partir do programa do governo federal mais visibilidade, buscando o aumento de matrículas dos estudantes nessa modalidade, traz também muitos desafios. O município de Vacaria com aproximadamente 65.000 habitantes, com 30 escolas da rede municipal e aproximadamente 7.200 crianças e estudantes, entre a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Atendemos em tempo integral, uma Escola do Campo, com 52 estudantes, sendo a escola mais distante da sede municipal em 80 quilômetros, e na educação infantil, em todas as escolas a creche com atendimento também integral. Em construção temos uma Escola de Ensino Fundamental e uma de Educação Infantil, com previsão para as duas serem de Tempo Integral. As dificuldades ou desafios começam realmente com a estrutura física, conseguimos com ampliação de escolas e/ou abertura de novas turmas entre 2023 e 2024, aumentar e alcançar a meta proposta e pactuada no SIMEC em 2023, para novas matrículas de Tempo Integral, mas nosso espaço físico este praticamente lotado, sendo esse o primeiro fator a ser analisado e superado, pois a partir da oferta de tempo integral em uma escola não podemos retroceder, e deve sempre existir a previsão de aumento de estudantes, por ser uma região agrícola, que recebe trabalhadores rurais de todo RS, e assim seus filhos na rede regular de ensino. Acreditamos que dentre os desafios, como em outras secretarias, a situação das demandas dos técnicos são muitas para pouco recurso humano, onde todos os setores, manutenção, jurídico, contábil, entre outros, devem sempre andar juntos, mas é um aprendizado e todos querem e veem que estamos num caminho que irá melhorar os índices educacionais, e um dos pilares é a Educação Integral. Estamos em elaboração do plano, estabelecendo as diretrizes para as Escolas em Tempo Integral, normatizadas pelo Conselho Municipal da Educação. Outro, havendo troca dos técnicos das secretarias e principalmente no setor pedagógico se vê a dificuldade, servidores devem se apropriar do que é o atendimento integral, o que leva tempo, e ainda a situação que pode acontecer em 2025, troca de prefeitos, consequentemente troca de outros gestores, e algumas ações mudam o cronograma de execução ou prioridade. Como já temos todas as crianças da creche em tempo integral, queremos abranger esse atendimento gradativamente para o pré-escolar, até abranger todas as crianças da Educação Infantil, voltando sempre à primeira situação que é o espaço físico para manter essas crianças na escola nos dois turnos. As pesquisas mostram já números, onde o estudante que frequenta a escola

¹ Secretaria Municipal da Educação do Município de Vacaria, email: smed@vacaria.rs.gov.br, setor pedagógico, email: pedagogicofundamental@vacaria.rs.gov.br. Alessandro Catafesta da Silva, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

em tempo integral, só tem benefícios, além do aprendizado, em toda situação social e alguns casos de vulnerabilidade, e como muito positivo, alimentação e local de acolhimento enquanto seus responsáveis trabalham, sendo benefícios para todas as partes.

Palavras-chave: Desafio, Dificuldades, Potencialidades.