

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA ACADÊMICA NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

MESQUITA, A. P.¹; BASILIO, I. L.¹; ARAÚJO, J. M. B.¹; NOBRE, M. E. S.¹; FERNANDES, M. L. N.¹; SILVA, M. A.¹; RAMOS, R. M. M. M.¹; BATISTA, T. S.¹; LINS, V. A. C.¹; MEIRELES, V. R. C.¹; CUSTÓDIO, Y. A.¹

¹PET Conexões de Saberes Serviço Social, Universidade Federal de Alagoas - UFAL. E-mail: andreapacheco@fsso.ufal.br, petssoufal@gmail.com.

¹Grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social, UFAL, Campus A. C. Simões; ²Andréa Pacheco de Mesquita do Grupo PET Conexões de Saberes Serviço Social, UFAL, Campus A.C. Simões.

RESUMO: O presente trabalho é fruto de um estudo acerca da importância e do papel da pesquisa científica na formação acadêmica dentro do Programa de Educação Tutorial (PET). Desse modo, visa reforçar o compromisso com a indissociabilidade do tripé universitário, composto por ensino, extensão e pesquisa, entendendo a pesquisa como fundamental no desenvolvimento das demais. Para a construção do resumo foi realizada pesquisa bibliográfica a partir de um olhar crítico. A partir das discussões suscitadas é de fundamental relevância entender o papel do Programa de Educação Tutorial no incentivo à pesquisa como aspecto fundamental na formação de profissionais qualificados.

Palavras-chave: Pesquisa; formação acadêmica; tripé universitário.

THE IMPORTANCE OF ACADEMIC RESEARCH ON THE TUTORIAL EDUCATION PROGRAM (PET)

ABSTRACT: The present work results of a study about the importance and role of scientific research in the academic formation in the Tutorial Education Program (PET). In this way, it aims to reinforce the commitment with the inseparability of the university tripod, composed of teaching, research and extension, understanding research as fundamental to the development of the others. For the construction of the abstract a bibliographic research was set from a critical look. From the discussions raised it is of fundamental relevance to understand the role of Tutorial Education Program in the research incentive as a fundamental aspect to the formation of qualified professionals.

Keywords: Research; academic formation; university tripod.

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) fomenta o desenvolvimento do tripé universitário - ensino, pesquisa e extensão. Diante disso, este trabalho se atentará para a pesquisa no interior do PET, entendendo-a como fundamental para a formação acadêmica e para a produção intelectual dentro e fora da universidade. De acordo com Guerra (2009, p. 01):

A pesquisa assume, assim, um papel decisivo na conquista de um estatuto acadêmico que possibilita aliar formação com capacitação, condições indispensáveis tanto a uma

intervenção profissional qualificada, quanto à ampliação do patrimônio intelectual e bibliográfico da profissão.

É importante ressaltar que a produção acadêmica proporciona ao/a discente uma perspectiva crítica frente às demandas sociais, entendendo seus limites e possibilidades, sendo essencial para formar profissionais comprometidos/as com a realidade para além do âmbito universitário. Além disso, segundo Ricardo Lara (2008, p. 38): “a cada conjuntura histórico-social emergem novos problemas de pesquisa”, logo, a pesquisa proporciona um leque de temas que se atualizam e se renovam, de maneira a aproximar o/a pesquisador/a com a sociedade, mostrando que ela não é estática.

Por fim, é a partir da pesquisa que os grupos PET se ampliam intelectualmente e se estendem para além da universidade, pois, segundo Minayo (1994, p. 27): “toda pesquisa produz conhecimentos afirmativos e provoca mais questões para aprofundamento posterior”. Com isso, o Programa de Educação Tutorial é essencial para a propagação de conhecimento, com produções que não ficam restritas apenas ao ambiente acadêmico.

2. METODOLOGIA

Em busca de fomentar a importância da pesquisa no âmbito de formação acadêmica no que tange ao Programa de Educação Tutorial (PET), o trabalho foi orientado com referências bibliográficas que explicitam o caráter essencial da pesquisa no processo de formação profissional e acadêmica. Diante disso, os textos foram analisados e discutidos em grupo, entendendo a relevância da pesquisa dentro e fora da universidade.

3. DISCUSSÕES

A produção de conhecimento, no âmbito acadêmico, é imprescindível no que concerne ao caráter formativo de profissionais e pesquisadores/as. Segundo Vera Werneck (2006), o conhecimento não é um processo meramente cumulativo, de modo que existe uma infinidade de formas capazes de ver um mesmo objeto a ser conhecido. Dessa forma, o conhecimento científico, proporciona ao/a aprendiz a competência de se debruçar em pesquisas, de forma analítica, comunicável, verificável, organizada e sistemática, que possibilitam elucidar questões cotidianas a fim de resolvê-las (Barros, 1990).

Os espaços acadêmicos permitem a relação teórico-prática e/ou prático-teórica, a exemplo do Programa de Educação Tutorial (PET), o qual tem como base o tripé universitário - ensino, pesquisa e extensão. Observa-se assim, que a pesquisa está localizada em todos os âmbitos desta tríade, não agindo de maneira isolada.

Contudo, há limites formativos e implicações da realidade, a exemplo da infraestrutura universitária, que muitas vezes não contam com laboratórios adequados, inviabilizando um processo de conhecimento científico adequado, isto compromete o devido funcionamento do princípio da indissociabilidade de ensino, localizado no artigo 207 da Constituição Federal de 1988: “Art. 207. As universidades gozam, na forma da lei, de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”.

Além do mais, o PET tem como uma de suas metas (GOV, 2024): “Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica”, o que prevê a formação científica, capaz de nortear métodos e técnicas, a fim de auxiliar o percurso do/a pesquisador/a, sendo através da dinâmica do cotidiano, a exemplo de atividades e reuniões dos grupos, que surgem os objetos de pesquisas aos/às integrantes, o que contribui na exequibilidade das propostas do programa.

4. CONCLUSÕES

A partir dos pontos acima elencados, é possibilitada a apreensão da importância da pesquisa no processo formativo de discentes integrantes do Programa de Educação Tutorial. Desse modo, o contínuo compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é fundamental para a materialização do caráter científico do PET.

Com isso, fica evidente a importância do processo de pesquisa dentro do PET, o que possibilita ir além da aparência, viabilizando o entendimento da totalidade, visto que é preciso conhecer para intervir de maneira qualificada.

5. REFERÊNCIAS

BARROS, A, de J, P; LEHFELD, N, A, de S. **Projeto de pesquisa**. 13. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1990. 61 p.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990.

BRASIL. Programa de Educação Tutorial. Ministério da Educação. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/es/pet>

DESLANDES, S. F. Ciência, técnica e arte: O desafio da pesquisa social. In: Minayo, M. C. S. et all. (orgs.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994 (Cap. 1).

Guerra, Y. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/Abepss, 2009. p.701-718.

Lara, R. Traços expressivos da pesquisa e da produção do conhecimento no Serviço Social. In: *Produção do conhecimento no Serviço Social: o mundo do trabalho em debate*. São Paulo: Ed. UNESP, 2011

WERNECK, V. R. Sobre o processo de construção do conhecimento: O papel do ensino e da pesquisa. Rio de Janeiro, v.14, n.51, p. 173-196, abr./jun. 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/yy5rBTwpxjnh4mq7QWcFDwN/?format=pdf>