

## COLÓQUIOS TEMÁTICOS NO AUXÍLIO À DESMISTIFICAÇÃO DO TCC NOS CURSOS DE GEOGRAFIA

DA SILVA, R. P.<sup>1</sup>; DO AMARAL, Y. C. W.<sup>2</sup>; ALVES, T. F.<sup>3</sup>; DOS SANTOS, M. G. P.<sup>4</sup>;  
 FERNANDES, M. L.V.<sup>5</sup>; DA SILVA, L. D.<sup>6</sup>; DA CRUZ, M. L. B.<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Grupo PET Geografia, Universidade Estadual do Ceará, E-mail: rebeca.pereira@aluno.uece.br, pet.geografia.mec@uece.br; <sup>2</sup>Grupo PET-Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: yasmin.winck@aluno.uece.br; <sup>3</sup>Grupo PET-Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: thai.ferreira@aluno.uece.br; <sup>4</sup>Grupo PET-Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: saint.gabriele@aluno.uece.br; <sup>5</sup>Grupo PET Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: luisa.fernandes@aluno.uece.br; <sup>6</sup>Grupo PET-Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: dantas.silva@aluno.uece.br; <sup>7</sup>Tutora do Grupo PET-Geografia, UECE, Campus Itaperi, E-mail: lucia.cruz@uece.br

**RESUMO:** O presente trabalho aborda a atividade realizada pelo Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Geografia da Universidade Estadual do Ceará (UECE), ocorrida entre os dias 15 a 17 de abril de 2024. O evento teve como objetivo principal desmistificar o processo de elaboração da atividade Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para os estudantes, proporcionando um espaço de troca de experiências e orientações sobre metodologias, temas e desafios comuns por meio de debates, palestras e discussões temáticas, permitindo aos participantes compreenderem melhor as etapas de produção do TCC e ampliar seus conhecimentos sobre diferentes abordagens. A atividade foi um recurso de apoio e orientação para a formação dos futuros profissionais de Geografia.

**Palavras-chave:** Colóquios; Trabalho de Conclusão; Geografia; Desmistificação

**Thematic colloquiums to help demystify the TCC in geography courses**

**ABSTRACT:** This paper addresses the activity carried out by the Tutorial Education Program (PET) of the Geography course at the State University of Ceará (UECE), which took place between April 15 and 17, 2024. The event's main objective was to demystify the process of preparing the End-of-Course Work (TCC) activity for students, providing a space for exchanging experiences and guidance on common methodologies, themes, and challenges through debates, lectures, and thematic discussions, allowing participants to better understand the stages of TCC production and expand their knowledge about different approaches. The activity was a support and guidance resource for the training of future Geography professionals.

**Keywords:** Colloquia; Final Project; Geography; Demystification

### 1. INTRODUÇÃO

A atividade colóquios temáticos foi idealizada, inicialmente, com finalidade de introduzir aos petianos, do grupo PET Geografia UECE, a produção do projeto do trabalho de conclusão de curso (TCC), onde, previamente, eram desenvolvidas experiências com a escrita acadêmica, apresentação para banca de professores e considerações do professor orientador, sendo realizada de forma interna. Porém, através da observação de dados fornecidos pela coordenação dos cursos de geografia da UECE, foi possível analisar que havia um número considerável de discentes que estavam no PRADIS (Programa de Acompanhamento Discente)

com dificuldades para concluir o curso, sobretudo na cadeira de TCC. Também, a partir de docentes que relataram ao grupo observar uma quantidade notável de alunos que não conseguiram concluir o curso no período correto de 8 semestres ou de maneira concorrente inscreviam-se na cadeira de TCC e não conseguiam apresentar seus trabalhos.

Com isto, o PET Geografia constatou que tornar público o evento traria auxílio para os estudantes que ainda não passaram pela fase final do curso como forma de preparação, os que estavam em reta final e para alunos no PRADIS

A atividade acadêmica Colóquios Temáticos, realizada pelo PET Geografia UECE visa contribuir com o desenvolvimento das pesquisas dos estudantes em relação ao trabalho de conclusão de curso. O evento reúne palestras e debates sobre os principais desafios vivenciados pelos estudantes no processo de construção do TCC, bem como discussões sobre os trabalhos individuais dos participantes do grupo.

O principal objetivo do Colóquio é oferecer suporte aos estudantes na construção de seus TCCs, promovendo reflexões e também ajustes relacionados às suas pesquisas individuais, proporcionando um ambiente colaborativo, onde os petianos possam receber sugestões e contribuições de professores e convidados. Além disso, uma parte do evento é aberto ao público, promovendo discussões e debates relacionados estrutura dos trabalhos, equívocos comuns e demais aspectos relevantes, buscando não só melhorar o desempenho dos participantes do programa, mas também de toda comunidade acadêmica, permitindo que os estudantes enxerguem o TCC como um processo mais dinâmico e acessível, diminuindo a ansiedade em torno da sua complexidade e os preparando para enfrentar o trabalho de conclusão de curso com mais clareza e segurança.

## 2. METODOLOGIA

A atividade Colóquios Temáticos de Pesquisas Individuais é um projeto obrigatório, que faz parte do planejamento anual das atividades desenvolvidas pelo programa, devido sua importância para os estudantes das IES. A segunda edição desse ano, que ocorreu no mês de abril, foi organizada no planejamento do final do ano de 2024, até a realização do evento, foram feitas reuniões durante os meses que antecederam as palestras, onde foram discutidos os dias, horários, convidados, temas de mesas, locação do espaço e processo de divulgação do evento. Com o tema definido, II Colóquios Temáticos de Pesquisas Individuais Desmistificando o TCC: Conceitos e metodologias, o evento contou com a presença de professores e profissionais da Geografia e outras áreas nos dois momentos que o evento foi dividido. As inscrições ocorreram pela plataforma SisEventos UECE, com inscrição de 52 discentes regularmente matriculados. O local definido foi o Auditório, Prof. Aluísio Cavalcante - CESA. No período de 15 a 18 nos turnos manhã e tarde, distribuídos os seguintes temas por dia respectivamente: **“As tipologias regulamentadas na produção do TCC”; “Método ou Metodologia? A discussão permanente no cotidiano acadêmico”;** **“Os regulamentos contemporâneos de operacionalização da escrita científica”**, constituídas por palestras vinculadas aos temas, as quais foram conduzidas por professores convidados e alunos do mestrado e doutorado do Programa de pós-graduação em Geografia da UECE. Após as mesas de debates, foram realizados blocos de perguntas com duração de 30 minutos

para os inscritos direcionarem suas dúvidas para as bancas, logo após foi realizado o sorteio de 2 livros para os inscritos, sendo realizados nos três dias, totalizando 30 horas de evento.

**Figura 1 - Última mesa do evento Colóquios Temáticos II**



Fonte: Acervo pessoal dos autores

O segundo momento é dedicado aos membros do programa e foi realizado em uma sala, nas dependências da universidade, foram 4 dias de apresentação dos trabalhos dos petianos, para professores e profissionais da área da geografia e afins. Foram divididos da seguinte forma, o primeiro dia foi para o estudantes com pesquisa voltada para a área da Geografia Urbana e do Ensino. No segundo dia, foram as pesquisas desenvolvidas na Geografia Cultural. O terceiro e quarto dia foram voltados para a Geografia Física e Geografia Ambiental. Em cada dia foi estabelecido que cada petiano teria uma média de 20 min, para apresentar seu projeto, seguido 30 min para a contribuição dos professores convidados.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Através dos dados fornecidos pela coordenação dos cursos de geografia e diálogos com o corpo docente, foi constatada a dificuldade na formação dos alunos dos cursos de geografia que são expostos na Tabela 1 que apresenta um quadro de retenção de fluxo de saída e prejuízo social e econômico do investimento público. Pode se constatar que de um universo de 241 profissionais que poderiam estar no exercício da profissão, encontra-se 56 destes retidos e tentar finalizar o curso, 10 desistiram e 175 foram desligados nos últimos 39 anos.

De acordo com Clemente (2015) é de extrema importância que seja esclarecido ao estudante as normas do PPC (Projeto Pedagógico do Curso) de acordo com o curso ou normas da instituição de ensino, de modo que, traga mais transparência e entendimento ao aluno, facilitando assim seu processo de formação e estimulá-lo a pesquisa acadêmica.

Adesão do público e os temas abordados no evento, permitiu que as etapas de esclarecimento sobre o PPC, estruturação do TCC e esclarecimentos sobre pós graduação, auxiliaram o público a desmistificar o processo de conclusão, assim como, incentivar que seja cada vez mais disseminado informações que possam, de fato, contribuir para uma redução evasão dos cursos de geografia.

TABELA 1- Alunos inscritos no PRADIS do curso de Geografia da UECE

Cursando	Desistentes	Desligados
56	10	175

Fonte: PRADIS UECE

#### 4. CONCLUSÕES

A realização do evento Colóquios Temáticos: Desmistificando o TCC, se revela como uma estratégia eficaz para enfrentar os desafios relacionados à conclusão do curso, especialmente para os discentes que enfrentam dificuldades com a produção do TCC. A partir dos dados fornecidos pela Universidade e do envolvimento dos professores no evento, foi possível constatar a importância de iniciativas que promovam a desmistificação do Trabalho de Conclusão de Curso e a estruturação de apoio efetivo ao estudante.

O evento não apenas ofereceu suporte técnico e metodológico aos alunos do PET e demais inscritos, mas também proporcionou um ambiente colaborativo que fomentou o diálogo entre discentes, docentes e profissionais da área, promovendo uma reflexão crítica sobre o processo acadêmico. As palestras, mesas de debate e apresentações dos petianos permitiram aos estudantes cenários promissores para realização do TCC como uma etapa menos intimidadora e mais acessível, ajudando a diminuir a ansiedade e melhorar a preparação para a finalização do curso.

Por fim, a abertura parcial do evento para o público acadêmico geral ampliou o alcance das discussões, permitindo que informações cruciais sobre a estruturação do TCC e a formação acadêmica chegassem a um público mais amplo, com potencial de reduzir a evasão e os índices de alunos desistentes ou desligados, como indicam os dados do PRADIS.

#### 5. REFERÊNCIAS

CLEMENTE, Fabiane Aparecida Santos; SANTOS, Lúcia Claudia Barbosa. Desmistificando o trabalho de conclusão de curso (TCC) da graduação. **Revista educação**, v. 10, n. 2, p. 23-39, 2015

GEVEHR, Daniel Luciano; FETTER, Shirlei Alexandra; KARPINSKI, Raquel Lemes. Produção do conhecimento na universidade: reflexões e incumbências em torno do trabalho de conclusão de curso. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10, p. 131-147, 2019.

**Universidade Estadual do Ceará (UECE).** Resolução nº 921/2012 - CONSU/UECE. REGULAMENTA OS PRAZOS MÁXIMOS PARA INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ E CRIA O PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE DA UECE – PRADIS, 2012. Disponível em: <https://www.uece.br/uece/dmddocuments/RES%20921-CONSU.pdf>.