

O TransforMAR pedagógico por meio da Educação Ambiental e do Programa Escolas em Tempo Integral

Arlézia de Souza¹;
Denise Lopes²;
Karine Dias Pinto³;
Kátia Beatriz Martins Pereira⁴;
Louise Pires Souza⁵;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O presente trabalho relata a ampliação da Educação Integral por meio do Programa Escola em Tempo Integral no Município de Rio Grande/RS, com foco na inserção da Educação Ambiental como eixo transversal nas práticas pedagógicas. A experiência compartilhada envolve a implementação de oficinas pedagógicas em 11 escolas municipais, integradas ao projeto intitulado “Gambano e os Aventureiros Ambientais”, que tem como principal objetivo valorizar e preservar a fauna e flora da região Sul do Brasil. O diferencial do projeto é o uso da musicalidade como ferramenta pedagógica para abordar temas ambientais, integrando-os ao processo de alfabetização e às diretrizes estabelecidas pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O projeto utiliza a música como um elemento condutor das atividades, facilitando a compreensão de temas complexos como os relacionados ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ao ODS 15 (Vida Terrestre). Através de canções, melodias e ritmos, os estudantes são introduzidos ao conhecimento sobre os ecossistemas locais, como a Mata Atlântica e os pampas e sobre as espécies nativas, além de serem incentivados a refletir sobre o impacto das ações humanas no meio ambiente. Esta abordagem lúdica, que une arte e ciência, vem tornando o processo de aprendizagem mais significativo, despertando o interesse dos estudantes. Além disso, o projeto “Gambano e os Aventureiros Ambientais” faz parte de uma iniciativa mais ampla, vinculada ao projeto “Agenda 2030: TransforMAR o presente e o futuro de Rio Grande”, que é uma política educacional em construção no município. Esta polí-

1 Secretaria de Município da Educação- SMEd Rio Grande. arlezias80@outlook.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Município da Educação- SMEd Rio Grande. denise.lopes@riogrande.rs.gov.br

3 Secretaria de Município da Educação- SMEd Rio Grande. kadiaspinto@gmail.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

4 Secretaria de Município da Educação- SMEd Rio Grande. katiabeatrizprofessora@gmail.com

5 Secretaria de Município da Educação- SMEd Rio Grande. louisepiressouza1404@gmail.com

tica inclui a participação das escolas no programa Escola Azul, cujo foco é alinhar as ações escolares aos ODS, transformando as unidades educacionais em espaços de transformação com vistas à conservação e preservação ambiental. A proposta visa, sobretudo, diminuir os impactos ambientais gerados nos espaços escolares e nas comunidades, fortalecendo a conscientização e a responsabilidade ecológica. A implementação das ações nas escolas de tempo integral surge como um primeiro passo para garantir a inclusão efetiva da Educação Ambiental nos currículos escolares, de forma dinâmica, inovadora e interdisciplinar. No entanto, esse processo não está isento de desafios. A integração transversal da educação integral envolve questões complexas, como a reorganização da estrutura escolar, exigindo uma articulação fluida entre diferentes áreas do conhecimento e a formação docente que capacite os professores a trabalhar com novas metodologias e conteúdos interdisciplinares. Este relato destaca que, ao integrar a Educação Ambiental ao processo de alfabetização, por meio da musicalidade nas Escolas de Tempo Integral, temos a oportunidade de criar uma nova geração de estudantes conscientes e comprometidos com a sustentabilidade e com o planeta. Os desafios da implementação tanto da Educação Integral, quanto da Educação Ambiental são significativos, mas o potencial transformador é inegável e esperançoso.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação Ambiental, Alfabetização.