

Passarinhômetro: uma ferramenta em auxílio da conservação ambiental e da sensibilização da comunidade

Lídia C. Mota*¹; Lucas N. Perillo²

¹ Instituto de Ciências da Natureza, Universidade Federal de Alfenas, CEP 37130-001, Alfenas-MG, Brasil.

² Bocaina Biologia da Conservação, Belo Horizonte-MG, Brasil.

*E-mail do autor correspondente: bio.lidiacosta@gmail.com

As aves, sendo um grupo carismático, extremamente biodiverso e de grande importância ecológica, são grandes aliadas na conservação da natureza. Investigamos a importância e o potencial do grupo como ferramenta para ações de educação ambiental no município de Silveiras, São Paulo, utilizando-as como espécies-bandeira para promover a conscientização e conservação da biodiversidade local, tendo como aliada a ciência cidadã e a sensibilização da comunidade. Diante das ameaças causadas pela exploração e tráfico destes animais e a percepção do conhecimento tradicional dos moradores, desenvolvemos uma abordagem educativa personalizada para a região, com o intuito de despertar o interesse da população, especialmente dos estudantes das escolas públicas municipais pelas aves, buscando informá-los sobre a biodiversidade de grupo, além de sensibilizá-los sobre as ameaças e sua importância para o equilíbrio do ecossistema. Como parte do projeto, foi criado um álbum de figurinhas educativo personalizado para o município, a fim de aproximar a comunidade da avifauna local e colocá-los à par da problemática da exploração destes animais. No material foram abordadas características morfológicas e comportamentais das aves, suas ameaças e práticas de observação. Para aproximar ainda mais o leitor do material, foi produzido o Passarinhômetro, um gráfico interativo criado para ranquear as características de cada espécie representada no álbum. Após o leitor se familiarizar com as aves do município, poderá identificar problemas que requerem atenção, como as diversas ameaças às aves e ao ecossistema. Nesse processo, o cidadão começa a se ver como parte da solução, refletindo sobre os prós e contras das suas ações do cotidiano (mudança de atitude). Após essa reflexão, ele pode se engajar mais profundamente na causa, tomando decisões para buscar a melhor solução para o problema (mudança de comportamento), incentivando comportamentos que favoreçam a conservação das aves e seu habitat. O estudo também prevê a capacitação de professores das escolas locais para utilizar o álbum em sala de aula, visando integrar a educação ambiental ao currículo escolar. Dessa forma, o uso das aves como espécies-bandeira se mostra uma estratégia de sensibilização e engajamento da população na conservação da biodiversidade. A ferramenta criada demonstra potencial para promover, de maneira lúdica e educativa, o entendimento sobre a importância da avifauna e seu papel na conservação do equilíbrio ambiental.

Palavras-chave: ciência cidadã; avifauna; espécies ameaçadas; educação científica.

Agradecimentos: UNIFAL - MG