

Rumo ao Futuro: Juventude em Movimento Projeto 4E: Escuta, Equidade, Esporte e Estímulo

Adriana Zanata Vettorello¹;
Bruna Mendel²;
Márcia Rosa da Luz³;
Katia Liége dos Santos Favaretto⁴

Modalidade: Relatos de Experiência

Eixo temático:

EIXO TEMÁTICO 2: Territórios educativos e Educação Integral

A Secretaria de Educação de Lajeado desenvolve o programa de educação integral em tempo integral, atendendo cerca de 5.100 crianças e estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Neste ano, o programa foi ampliado com a oferta de mais 120 vagas, sendo 40 delas destinadas a adolescentes.

A mantenedora, ao identificar as dificuldades enfrentadas por adolescentes em regiões de vulnerabilidade social, muitas vezes limitados em termos de oportunidades, organizou o projeto 4E de Educação Integral em Tempo Integral. O principal objetivo do projeto é garantir o acesso e a permanência desses adolescentes na escola, proporcionando a ampliação de seu repertório por meio de práticas educativas articuladas ao currículo regular.

O Projeto 4E, Educação Integral em Tempo Integral, foi construído a partir de uma escuta ativa de educadores, estudantes e da comunidade escolar. A proposta busca ampliar a jornada escolar para 35 horas semanais, oferecendo às adolescentes atividades nas áreas: Cultura, Esporte, Empreendedorismo, Arte, Educação Socioemocional, Música, Dança, recomposição e recuperação de aprendizagens.

O projeto tem como objetivo promover a formação integral dos adolescentes, atuando no desenvolvimento de diversas dimensões do ser humano. Olhar cada jovem como uma grande possibilidade é a principal justificativa deste projeto que é alicerçado em quatro eixos principais:

Equidade: garantir aos adolescentes o acesso ao conhecimento científico, por meio de atividades de recuperação e recomposição de aprendizagens.

Estímulo: promover a construção de novos saberes, desenvolvendo o potencial humanístico, autônomo, criativo e empreendedor dos estudantes.

1 Secretaria da Educação de Lajeado, sed.coordenacao@educalajeado.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria da Educação de Lajeado, sed.coordenacao@educalajeado.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria da Educação de Lajeado, sed.coordenacao@educalajeado.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

4 Secretaria da Educação de Lajeado, sed.coordenacao@educalajeado.rs.gov.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Esportes: fomentar a autoestima e o bem-estar físico e mental dos adolescentes por meio de atividades cooperativas e coletivas.

Escuta: criar espaços de escuta ativa, promovendo a aproximação entre educadores e estudantes, acolhendo sentimentos sem julgamentos e incentivando a resolução coletiva de conflitos.

O Projeto 4E conta com diversas parcerias intersetoriais, como o Pacto Lajeado pela Paz (Movimento multisetorial, promovido pela Prefeitura Municipal de Lajeado com objetivo de promover uma cultura de paz e prevenir a violência), a Secretaria Municipal da Cultura, Esporte e Lazer (oficinas de esporte) e o SEBRAE, que oferecem oficinas de empreendedorismo e protagonismo juvenil. O projeto também inclui a contratação de professores especialistas em música, dança, grafite e arteterapia, além de uma equipe multidisciplinar composta por psicólogo, educador especial e assistente social.

A organização curricular ocorre em três dias da semana, perpassando a jornada de 9 horas cada e dois de 4h, totalizando 35h semanais. Os estudantes frequentam as aulas regulares, todas as manhãs e permanecem com almoço e ampliação de jornada três dias da semana, onde são desenvolvidas as propostas acima citadas.

Os profissionais envolvidos no projeto, em parceria com a Coordenação Pedagógica das instituições, realizam reuniões mensais para análise, avaliação e reflexão sobre as demandas dos estudantes e educadores. Esses encontros permitem ajustes no currículo do projeto, assegurando que ele atenda às necessidades coletivas dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Tempo Integral, Adolescentes, vulnerabilidade social e repertório educacional.