

ANÁLISE DO IMPACTO DAS PESQUISAS APRESENTADAS NO XI E XII CICTED

Rafael Zacarias de Faria Siqueira (Universidade de Taubaté - UNITAU)

Alexia Alessandra Ramos Bezerra (Colegio Unitau)

Juliana Marcondes Bussolotti (Universidade de Taubaté - UNITAU)

(ODS 4 - Educação de Qualidade)

Resumo

O Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED) visa promover o debate e a disseminação de pesquisas científicas. Este relatório parcial apresenta os resultados preliminares da análise dos resumos dos trabalhos apresentados nas edições XI e XII do CICTED. Foram coletados e organizados 275 resumos (129 do XI CICTED e 146 do XII CICTED) em um banco de dados para análise textual posterior com o software IramuteQ, visando identificar padrões temáticos e o impacto das pesquisas nas redes sociais. Também foi desenvolvida uma rubrica para avaliar a repercussão das postagens relacionadas ao evento. Nesse artigo, são apresentadas a análise parcial dos resultados. Até o momento, os resultados indicam uma evolução temática, com destaque para inovações tecnológicas e metodologias educacionais alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 - Educação de Qualidade. A análise dos títulos e palavras-chave dos artigos sugere um foco crescente em tecnologias emergentes, como inteligência artificial e gamificação, além de práticas pedagógicas voltadas à inclusão digital e formação docente. A pesquisa segue conforme o cronograma, com as próximas etapas focadas no aprofundamento da análise textual e na ampliação da avaliação do impacto das postagens nas redes sociais. Estes resultados contribuirão para o planejamento das próximas edições do CICTED e para a disseminação científica em eventos acadêmicos, reforçando a importância das ciências básicas no desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: CICTED; Análise Textual; IramuteQ; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Disseminação Científica.

Introdução

Há 27 anos, em 1996, a Universidade de Taubaté (UNITAU) reunia estudantes e professores dos cursos de graduação e de pós-graduação para a

apresentação de trabalhos no primeiro Encontro de Iniciação Científica (Enic). Nos dias 8 e 9 de novembro de 1996, foram apresentados 46 trabalhos na área de biociências, 46 trabalhos na área de exatas e 34 trabalhos na área de humanas. A partir daquele momento, a iniciação científica tomou corpo na Universidade. Com o passar dos anos foram incorporados outros eventos como a Mostra de Pós-Graduação (MPG), o Seminário de Administração (SEA), o Seminário de Docência Universitária (Seduni) e o Seminário de Extensão (Semex). A partir de 2012, houve a unificação da agenda, com a primeira edição do Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted). O IX e o X Cicted, realizados respectivamente em 2020 e 2021 aconteceram de forma remota devido à pandemia de COVID-19. O Cicted é realizado durante o Mês Nacional da Ciência, Tecnologia e Inovações alinhado com o Ministério de Ciência e Tecnologia.

Em 2022, houve a retomada das atividades presenciais do evento. O XI CICTED 2022 contou com 4.835 inscritos na plataforma, dos quais 4.429 participaram presencialmente. O evento teve atividades online, híbridas e presenciais. Com um total de 1.049 submissões avaliadas, 2.568 autores e 972 apresentadas. A Comissão Científica foi composta por 104 professores avaliadores dos trabalhos na plataforma, 77 convidados palestrantes entre professores da Unitau, de outras instituições e estrangeiros. Mais de 300 pessoas entre monitores, alunos, egressos e funcionários colaboraram com a realização do evento.

O XII CICTED 2023 contou com 6.981 inscritos na plataforma, dos quais 5500 participaram presencialmente. O evento teve atividades online, híbridas e presenciais. Com um total de 1.731 submissões avaliadas, 4.569 autores e 1.703 apresentadas. A Comissão Científica avaliadora de trabalhos foi composta por 176 professores e alunos e egressos do stricto sensu na plataforma, 105 convidados palestrantes entre professores da Unitau, de outras instituições e estrangeiros. Mais de 500 pessoas entre monitores, alunos, egressos e funcionários colaboraram com a realização do evento.

A Universidade de Taubaté tem como missão institucional desenvolver, difundir e produzir conhecimento em todos os níveis educacionais, mediante ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. Diante desse quadro, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Taubaté promove o CICTED –

Congresso internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento, o maior evento científico da região.

A relevância do CICTED se justifica, entre outros fatores, por promover o diálogo entre academia, comunidade escolar e sociedade em geral. Destacam-se os seguintes aspectos:

Estímulo ao Interesse pela Ciência: O CICTED pode inspirar alunos a se interessarem por ciência, tecnologia ao apresentar tópicos de maneira envolvente e prática. Isso pode ajudar a despertar a curiosidade e o entusiasmo pela aprendizagem científica, bem como estimular o diálogo entre pares sobre C&T.

Ampliação do Currículo: O CICTED, por sua configuração interdisciplinar, aborda tópicos e conceitos que podem ampliar e aprofundar o currículo escolar, enriquecendo a experiência de aprendizado dos alunos. Ademais, o evento e suas atividades são certificadas.

Interação com Profissionais: os participantes do CICTED podem interagir com cientistas, pesquisadores e profissionais da área, proporcionando uma visão prática do mundo da ciência e da pesquisa.

Exploração de Carreiras: o CICTED pode ajudar os alunos a compreender as várias carreiras disponíveis no campo da ciência e tecnologia, orientando-os na escolha de caminhos educacionais e de carreira.

Debate e conscientização sobre questões atuais: as atividades propostas no CICTED preveem mesas redondas, palestra e oficinas que abordam questões e problemáticas contemporâneas que demandam o olhar de diversas áreas do conhecimento e ajudam os participantes a entender a relevância da ciência em suas vidas cotidianas e em questões prementes, como mudanças climáticas, saúde pública e inovação tecnológica.

Desenvolvimento de soft skills: a participação no evento pode ajudar a desenvolver habilidades como pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação científica.

Colaboração Academia-Sociedade: o CICTED promove relacionamento entre escolas, instituições de ensino superior, organizações de pesquisa e a comunidade, fortalecendo os laços entre essas entidades.

Este artigo analisa os resumos dos trabalhos apresentados nas edições XI e XII do CICTED, explorando dados textuais, identificando padrões temáticos e compreendendo o impacto dessas pesquisas nas redes sociais e em práticas educacionais.

Esta análise é parte dos resultados obtidos com a pesquisa intitulada “Análise do impacto das pesquisas apresentadas no XI e XII CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - CICTED” e analisa os anais dos trabalhos apresentados no Cicted XI e XII apresenta os avanços alcançados até o momento.

Objetivos

O objetivo principal deste artigo é analisar o impacto das pesquisas apresentadas nos CICTED XI e XII, com foco na identificação de padrões temáticos e na avaliação do engajamento das postagens nas redes sociais.

Explorar os dados textuais dos resumos apresentados nos CICTED XI e XII para identificar temas e categorias emergentes.

Avaliar o impacto das pesquisas nas redes sociais, analisando o engajamento e a percepção dos participantes.

Metodologia

A metodologia adotada combina técnicas de análise textual com uma abordagem quantitativa e qualitativa (Raimundo, 2006; Lakatos, Marconi, 2003).

Coleta de Dados

Coleta dos resumos dos CICTED XI e XII.

Organização dos dados em um banco de dados estruturado.

Foram selecionados 275 artigos para coleta de dados, sendo 129 do XI CICTED (2022) e 146 do XII CICTED (2023).

Os resumos destes artigos foram:

- numerados conforme a ordem alfabética de seus títulos;
- organizados em pastas e arquivos de texto;
- estruturados em uma planilha do Microsoft Excel de acordo com seus títulos, autores, links de acesso, palavras-chave e conteúdo;
- revisados para correção de ortografia e gramática

Construção de Rubrica e Análise de Redes Sociais (Julho - Setembro):

Desenvolvimento de uma rubrica em colaboração com os bolsistas Rafael Zacarias e Alexia Alessandra Ramos Bezerra para análise das postagens nas redes sociais relacionadas aos XI e XII CICTED.

Início da aplicação da rubrica a uma amostra de conteúdos para categorizar e avaliar o impacto das postagens, (MARTELETO, 2018).

Foram selecionadas 96 postagens em redes sociais, contendo:

- 26 publicações da Unitau;
- 18 publicações da mídia;
- 50 Podcasts da PodFazerCiência (entrevistas com visitantes, palestrantes e pesquisadores que participaram dos congressos);
- 2 Podcasts da Unitalk (iniciativa da Unitau para divulgar e debater pesquisas acadêmicas).

Todas as postagens estão sendo avaliadas em cinco eixos: divulgação científica, relevância da temática, diversidade de temas abordados, adequação ao público-alvo e clareza e qualidade da informação passada.

Os dados destas avaliações foram coletados via formulário, preenchido pelo bolsista que avaliou a postagem, e estruturados em uma planilha de Microsoft Excel.

Os dados, anais e reportagens sobre os Cicteds 2022 e 2023 se encontram em <https://unitau.br/cicted/>.]

Resultados

Resultados Parciais

Análise dos resumos dos artigos dos Cicted 22 e 23:

XII CICTED 2022:

Os títulos dos artigos deste ano apresentaram uma diversidade de temas, com foco em áreas como "tecnologia educacional", "inclusão digital", "metodologias ativas", e "aprendizagem híbrida". A presença dessas temáticas reflete uma tendência de investigação e inovação em métodos de ensino que integrem novas

tecnologias e abordagens pedagógicas voltadas para a inclusão e personalização do aprendizado pós-pandemia.

As palavras-chave mais frequentes em 2022 incluíram termos como "inovação", "tecnologia educacional", "inclusão", "aprendizagem ativa", e "formação docente".

Estes termos sugerem um foco em como as novas tecnologias podem ser utilizadas para promover uma educação mais inclusiva e participativa, bem como o papel do professor nesse novo cenário educacional.

XIII CICTED 2023:

A análise dos títulos de 2023 sugere uma continuidade e ampliação das discussões iniciadas em 2022. Temáticas como "inteligência artificial na educação", "gamificação", e "educação a distância" foram bastante frequentes, indicando um aprofundamento nas questões tecnológicas. A preocupação com a formação docente e a adaptação a novas realidades digitais parece ter ganhado mais destaque em 2023.

As palavras-chave mais recorrentes foram "inteligência artificial", "gamificação", "educação a distância", e "aprendizagem personalizada". Em comparação com 2022, mostra uma evolução do foco em inovação tecnológica, com um maior interesse em aplicações específicas como a IA e a gamificação, que começam a se consolidar como áreas de estudo e prática pedagógica nesses dois anos.

Há uma continuidade nas temáticas, com 2023 expandindo e especificando os temas introduzidos em 2022. Enquanto o foco em 2022 estava mais na introdução de tecnologias e metodologias ativas, 2023 mostra uma maturidade, com um olhar mais detalhado sobre aplicações como IA e gamificação, sugerindo uma progressão natural nas pesquisas e interesses da comunidade acadêmica.

A transição de uma discussão mais geral sobre tecnologia educacional para tópicos específicos como IA e gamificação sugere que as instituições e os educadores estão se tornando mais confortáveis com essas ferramentas e estão explorando formas mais sofisticadas de integrá-las no ensino.

A ênfase contínua na formação docente e em metodologias ativas aponta para desafios ainda presentes na adoção eficaz dessas tecnologias. A necessidade de uma formação adequada para que os professores possam utilizar essas novas

ferramentas de forma eficaz é um tema recorrente que provavelmente continuará a ser relevante nos próximos anos.

A análise dos resumos dos artigos do XII CICTED 2022 e 2023 mostra uma trajetória de evolução e especialização nas temáticas discutidas. Há uma continuidade que evidencia o aprofundamento de temas que começaram a ganhar destaque em 2022, com um foco crescente em tecnologias emergentes e suas aplicações na educação. As palavras-chave refletem essa tendência, mostrando um movimento da inovação tecnológica geral para a exploração de áreas específicas, o que sinaliza um amadurecimento das discussões e das práticas pedagógicas no contexto das tecnologias educacionais.

O título do XII CICTED 2022 (“Bicentenário da Independência: 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil”) e do XIII CICTED 2023 (“Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”) com a análise dos títulos e palavras-chave mais recorrentes nos títulos dos artigos, demonstram como os temas centrais influenciaram a escolha e o foco das pesquisas apresentadas em cada evento.

O XII CICTED em 2022 focou na comemoração dos 200 anos da Independência do Brasil, destacando a evolução da ciência, tecnologia e inovação ao longo desse período. Este tema proporcionou um espaço para reflexões sobre o progresso histórico do Brasil nesses campos e sobre como essas áreas têm sido fundamentais para o desenvolvimento do país.

O tema do XIII CICTED em 2023, “Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável”, reflete uma preocupação global com a sustentabilidade e o papel fundamental das ciências básicas para alcançar esse objetivo. Este tema orienta os debates sobre como o conhecimento em ciências pode ser aplicado para resolver problemas contemporâneos, como as mudanças climáticas, conservação ambiental e sustentabilidade.

A transição de 2022 para 2023 marca uma mudança de uma Visão Histórica ao Futuro Sustentável, foco no passado para o futuro. Enquanto 2022 foi um ano de reflexão sobre os 200 anos de progresso e como a ciência e a tecnologia moldaram o Brasil e o fim da pandemia, 2023 direciona a conversa para como as ciências básicas podem ser a base para um futuro sustentável. Essa mudança de perspectiva é evidente na evolução das temáticas dos artigos.

O aprofundamento nas áreas tecnológicas e o foco em práticas sustentáveis

indicam uma continuidade do interesse em inovação, agora com uma ênfase em como essas inovações podem ser usadas de forma sustentável. A preocupação com a formação docente e a inclusão digital que apareceu em 2022 evoluiu para uma aplicação mais prática e orientada para a sustentabilidade em 2023.

As temáticas dos eventos influenciaram diretamente a produção acadêmica, guiando os pesquisadores a alinhar suas investigações com os temas propostos. Isso criou uma narrativa contínua de evolução que conecta a história com as necessidades contemporâneas e as futuras direções do desenvolvimento sustentável.

Os ODS eixos dos artigos do Cicted 2022 e 2023:

Os resumos dos artigos apresentados nas duas edições do CICTED mostram uma forte correlação visando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), refletindo a temática central de cada evento. A seguir, apresentamos uma análise dos ODS mais citados e discutidos:

ODS 4: Educação de Qualidade

Este ODS foi frequentemente citado em ambas as edições, refletindo uma preocupação constante com a qualidade da educação e a formação de indivíduos preparados para os desafios contemporâneos. No CICTED 22, o foco foi na importância da inovação educacional ao longo da história do Brasil, enquanto em CICTED 23, o destaque foi para o papel das ciências básicas na formação educacional, essencial para o desenvolvimento sustentável.

ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura

Alinhado com a temática de CICTED 22, vários artigos discutiram a evolução da infraestrutura científica e tecnológica no Brasil, com um olhar sobre como a inovação tem moldado a indústria ao longo dos 200 anos de independência. No CICTED 23, este ODS foi abordado no contexto da biotecnologia e das microalgas, destacando a importância de infraestrutura adequada para promover a pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico sustentável.

ODS 13: Ação contra a Mudança Global do Clima

Este objetivo foi particularmente relevante em CICTED 23, onde vários artigos focaram na mitigação das mudanças climáticas por meio de práticas sustentáveis nas áreas de saúde, urbanização, e políticas públicas. Este alinhamento reflete o papel central das ciências básicas na compreensão e combate às mudanças climáticas, fundamental para o desenvolvimento sustentável.

ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis

O debate sobre o desenvolvimento urbano e a sustentabilidade nas cidades foi recorrente em ambos os eventos. No CICTED 22, houve uma discussão sobre o desenvolvimento histórico das cidades brasileiras e sua infraestrutura. No CICTED 23, a ênfase foi na criação de cidades inteligentes e sustentáveis, um aspecto vital para a promoção do desenvolvimento regional equilibrado e inclusivo.

ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico

A interseção entre inovação, desenvolvimento econômico e trabalho decente foi um tópico relevante nas duas edições. O CICTED 22 focou na evolução histórica dessas áreas, enquanto o CICTED 23 abordou diretamente a necessidade de crescimento econômico sustentável, destacando o papel das ciências básicas e da inovação em criar novas oportunidades de trabalho.

Nuvem das palavras-chave dos artigos dos CICTED 22 e 23:

A análise da nuvem de palavras da FIGURA 1, apresentada à luz do texto que descreve os temas abordados nos eventos CICTED 2022 e 2023, revela uma forte correlação com os tópicos e tendências discutidos.

[illegible]

A palavra de maior destaque é "desenvolvimento," alinham-se com o foco em "desenvolvimento sustentável" e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) discutidos, especialmente no CICTED 2023. O uso do termo evidencia uma ênfase contínua na inovação voltada para a sustentabilidade, tanto no campo educacional quanto em outras áreas correlacionadas, como infraestrutura e cidades.

Outros termos como "docente," "formação," e "gestão" indicam a importância da formação continuada de professores, um ponto recorrente em ambos os anos, mas que ganha mais ênfase em 2023 com o aprofundamento na adaptação docente às novas tecnologias, como IA e gamificação. O destaque dado à "educação," "ensino" e "aprendizagem" também reflete a discussão sobre como novas metodologias educacionais e a inclusão digital estão transformando o cenário pedagógico.

A palavra "tecnologia" e suas variantes, como "inovação" e "sustentável," aparece com frequência, sugerindo a continuidade da investigação sobre o uso de tecnologias emergentes na educação e sua relação com a inovação pedagógica. Este ponto é corroborado pelo texto que menciona o foco crescente em ferramentas tecnológicas mais avançadas, como inteligência artificial e gamificação.

Os termos "territorial," "regional," e "cultura" apontam para uma preocupação com o desenvolvimento regional e territorial, possivelmente ligado às discussões

sobre cidades sustentáveis e inclusão social, temas mencionados no texto em relação à criação de cidades inteligentes.

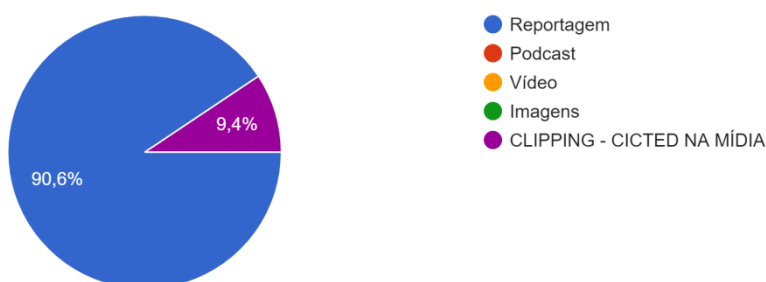
Por fim, a presença de termos como "saúde" e "ambiente" sugere uma intersecção entre educação, inovação tecnológica, e sustentabilidade, temas fortemente alinhados aos ODS, particularmente o ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima) e o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), discutidos em 2023.

A nuvem de palavras evidencia uma continuidade dos temas abordados nos CICTED 2022 e 2023, com temas relacionados a desenvolvimento sustentável, tecnologias emergentes e metodologias de ensino inovadoras, destacando a intersecção entre educação, formação docente e sustentabilidade.

Análise dos Principais Eixos da Rubrica:

A rubrica de análise de reportagens e podcasts, desenvolvida para avaliar o contexto das reportagens do Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED) 2022 e 2023, apresenta um conjunto de critérios destinados a verificar a qualidade e a eficácia das produções midiáticas voltadas à divulgação científica. Esses critérios são organizados em cinco eixos principais, cada um com o objetivo de mensurar diferentes aspectos das reportagens e podcasts, garantindo uma avaliação abrangente e criteriosa.

Tipologia
32 respostas

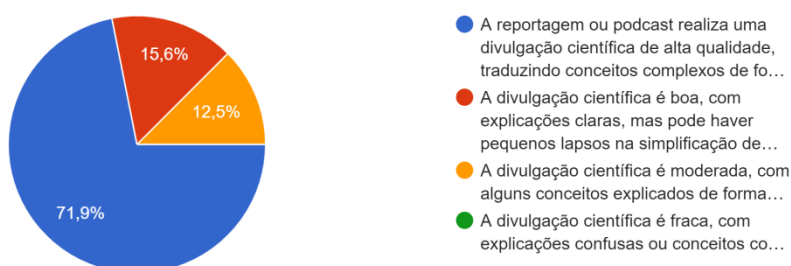


1. Divulgação Científica

O primeiro eixo da rubrica visa avaliar a capacidade da reportagem ou podcast em realizar uma divulgação científica de alta qualidade. Este critério verifica

se os conceitos complexos são traduzidos de forma acessível e precisa, promovendo uma compreensão ampla tanto para o público leigo quanto para o especializado. A intenção é assegurar que a informação científica seja democratizada, atingindo diversos níveis de entendimento sem perder a acurácia ou simplificação necessária.

Divulgação Científica
32 respostas

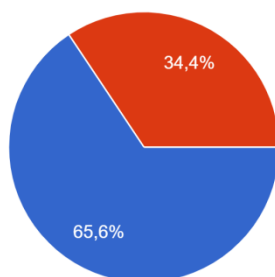


O gráfico avalia o grau em que as reportagens e podcasts conseguem traduzir conceitos científicos complexos de forma acessível e precisa. Um bom desempenho nesse eixo significa que a divulgação científica está democratizada, alcançando tanto o público leigo quanto o especializado. O gráfico apresenta um nível de compreensão elevado, indicando que os materiais analisados foram eficazes em simplificar e tornar a ciência compreensível para diversos públicos.

2. Temática Relevante

Este eixo examina a relevância do tema abordado na reportagem ou podcast. A pertinência do tema é avaliada em relação ao seu impacto e importância para a área de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento. A rubrica busca identificar se o tema está alinhado com questões atuais e de grande importância, podendo assim influenciar o debate científico e contribuir para a evolução da área. A relevância do tema é crucial para garantir que o conteúdo não só informe, mas também inspire e provoque reflexões significativas.

Temática Relevante
32 respostas



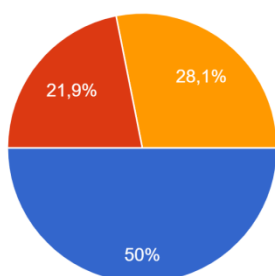
- O tema é altamente relevante, abordando questões atuais e de grande importância para a área de Ciência, T...
- O tema é relevante e importante, mas pode não estar no centro das discussões mais recentes ou emerge...
- O tema tem relevância moderada, com algum valor para o campo de estudo,...
- O tema tem pouca relevância, com pouca conexão com as discussões at...

Esse gráfico mede a pertinência do tema em relação às questões atuais de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento. Um alto desempenho indica que os temas abordados nas reportagens e podcasts são relevantes, atuais e capazes de provocar reflexões significativas. Para o impacto e o engajamento, ele é relevante, demonstrando que os temas escolhidos não apenas informam, mas também inspiram e são adequados para o debate científico contemporâneo.

3. Diversidade dos Temas Abordados

No terceiro eixo, a rubrica avalia a diversidade de subtemas abordados. A amplitude e a variedade dos tópicos são fundamentais para demonstrar uma compreensão profunda e multidimensional do tema principal. Este critério busca incentivar a abordagem de diversas perspectivas e áreas correlatas, promovendo uma visão mais integrada e rica do assunto tratado. A diversidade temática oferece ao público uma visão ampla e multifacetada da questão em discussão.

Diversidade dos Temas Abordados
32 respostas



- A reportagem ou podcast aborda uma ampla gama de subtemas, demonstrando uma compreensão prof...
- A diversidade de temas abordados é boa, cobrindo várias subáreas relevantes, mas pode faltar abrangên...
- A diversidade dos temas abordados é moderada, com foco em poucos aspe...
- A reportagem ou podcast é limitado em termos de temas abordados, focando...

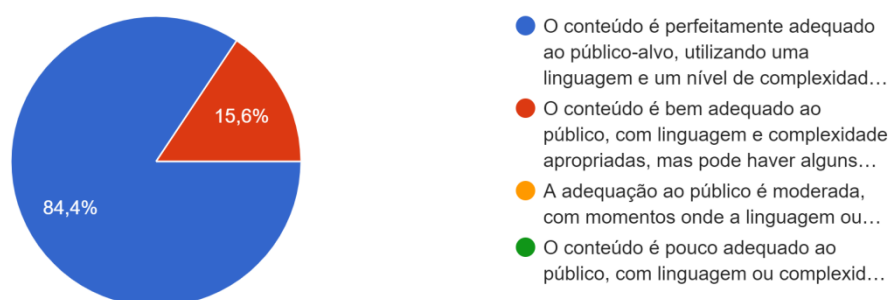
O gráfico sobre diversidade avalia a amplitude dos subtemas abordados, medindo se as produções midiáticas cobrem diferentes perspectivas de um mesmo

tema. Esse desempenho nesse gráfico indica que as reportagens ou podcasts oferecem uma visão multidimensional e integrada, promovendo uma compreensão mais rica e diversificada dos temas científicos discutidos no CICTED.

4. Adequação ao Público Envolvido

Este critério avalia a adequação do conteúdo em relação ao público-alvo pretendido. A linguagem utilizada e o nível de complexidade devem estar alinhados às expectativas e necessidades do público, seja ele acadêmico, geral ou especializado. A rubrica valoriza a capacidade do conteúdo em comunicar-se efetivamente com o seu público, garantindo que a mensagem seja clara e acessível, evitando, assim, o desinteresse ou a confusão.

Adequação ao Público Envolvido
32 respostas



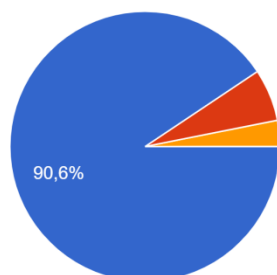
O gráfico que mede a adequação ao público verifica se a linguagem e o conteúdo das reportagens ou podcasts estão alinhados com o público-alvo pretendido. Os resultados altos, indicam que a mensagem foi bem adaptada, garantindo que a informação é clara e acessível para diferentes públicos, seja acadêmico, geral ou especializado, sem causar confusão ou desinteresse.

5. Clareza e Qualidade da Informação Passada

O último eixo da rubrica foca na clareza, precisão e organização das informações apresentadas. Este critério também considera a qualidade das fontes e dos dados utilizados. A clareza na apresentação das informações é essencial para facilitar a compreensão e o aprendizado do público. A qualidade das fontes é fundamental para manter a credibilidade do conteúdo, assegurando que as informações passadas sejam confiáveis e bem fundamentadas.

Clareza e Qualidade da Informação Passada

32 respostas



- As informações são apresentadas de maneira extremamente clara, precisa e organizada, facilitando a compreensão...
- As informações são claras e precisas na maior parte do tempo, mas podem haver pequenos lapsos na organização...
- A clareza e a qualidade da informação são moderadas, com algumas partes...
- A informação passada é pouco clara, desorganizada ou de qualidade questionável...

Esse gráfico avalia a precisão e organização das informações, além da qualidade das fontes utilizadas nas reportagens e podcasts. Esse desempenho indica que as produções possuem clareza, são fáceis de entender e se baseiam em fontes confiáveis e bem fundamentadas e contribui para a credibilidade e o impacto das informações científicas divulgadas.

A rubrica, ao definir esses eixos de avaliação, pretende assegurar que as reportagens e podcasts submetidos ao CICTED atendam a altos padrões de qualidade, contribuindo efetivamente para a divulgação científica. Ao focar em aspectos como clareza, relevância, diversidade e adequação ao público, a rubrica não só orienta a produção de conteúdos de excelência, mas também promove a reflexão sobre a importância da comunicação científica no desenvolvimento sustentável e na inovação tecnológica.

Atualmente, as mídias estão sendo analisadas e os dados coletados estão sendo estruturados via formulários para análise quantitativa dos eixos avaliados. Foram feitas 50% das análises das mídias em formato de texto (coberturas da mídia e publicações da Unitau).

Considerações Finais

Os primeiros resultados parciais apontam que os textos analisados são de fácil entendimento, atingindo o público-alvo, composto majoritariamente por jovens estudantes, e divulgam as iniciativas da comunidade envolvida no evento de forma clara e objetiva.

As próximas etapas serão focadas no aprofundamento das análises textuais e discursivas, utilizando o software IramuteQ, e na disseminação dos resultados em eventos acadêmicos.

A análise dos resumos apresentados no XI e XII CICTED revela uma evolução significativa nas temáticas, com destaque para a inovação tecnológica e práticas educacionais sustentáveis, demonstrando uma forte conexão com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade). A análise permitiu identificar padrões temáticos como inclusão digital, inteligência artificial e gamificação, além de uma ênfase crescente na formação docente para a adaptação às novas realidades educacionais.

A criação de uma rubrica para a análise das redes sociais foi um avanço importante, permitindo compreender o impacto das pesquisas apresentadas no evento, com destaque para o engajamento gerado pelas postagens relacionadas.

Os resultados até agora indicam que os participantes estão cada vez mais interessados em soluções práticas envolvendo novas tecnologias na educação, promovendo a integração entre inovação e sustentabilidade.

Esses achados reforçam a importância do CICTED como um evento relevante para o estímulo ao debate científico e a disseminação de boas práticas acadêmicas.

O prosseguimento da análise e a ampliação da avaliação do impacto social são essenciais para colaborar com o planejamento de futuras edições e a consolidação da divulgação científica de alta qualidade, promovendo uma educação inclusiva e inovadora.

REFERÊNCIAS

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARTELETO, Regina. Maria. Redes sociais, mediação e apropriação de informações: situando campos, objetos e conceitos na pesquisa em Ciência da Informação. **Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, Brasília, v. 3, n. 1, p. 27-46, jan.-dez. 2018. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/1536/658> Acesso em: 25 out. 2023.

RAIMUNDO, Helder F. **Como fazer análise documental**. Portugal, out. 2006.