

IMPLANTAÇÃO DA MODALIDADE TEMPO INTEGRAL EM PAULO FRONTIN-PR

Sabrina Konkel¹;
Michelle Regina Potuk²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O Centro Municipal de Educação Infantil- Dona Anice localizado no Município de Paulo Frontin-PR é pioneira neste sistema tem a oportunidade de explorar práticas e experiências inovadoras ,com a implantação do tempo integral, contemplando neste momento crianças a partir da faixa etária de 3 anos completos. Dado que esta política é nova para a rede municipal, estamos trilhando um caminho inovador, construído através de reflexão contínua e trabalho árduo, com o objetivo de promover significativas melhorias no ensino do município. Este esforço visa mobilizar ações que fortaleçam todos os envolvidos neste novo período de transformação educacional. A proposta de uma Educação Integral em Tempo Integral traz consigo a renovação do processo educacional e a introdução de mudanças significativas no currículo, além de fomentar a implementação de projetos inovadores. É fundamental respeitar a autonomia e promover o compartilhamento de experiências e conhecimentos entre os educandos, visando proporcionar um ensino capaz de promover transformações positivas na sociedade . Para contextualizar o programa em tempo Integral na rede municipal de Paulo Frontin ,iniciou-se a implantação do tempo integral no Centro Municipal de Educação Infantil Dona Anice em consonância com a comunidade escolar, a qual buscou-se incentivar as matrículas para este segmento, bem como pela procura desta faixa etária em tempo integral. Este programa coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação,orientado pela secretaria do estado do Paraná ,Núcleo Regional de Educação e contemplado pela SEMED, busca-se atender às metas do Plano Nacional de Educação, especificamente a referida meta 6 que prevê a oferta de "educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação. A implantação da Educação Integral em Paulo Frontin, delineada ao longo deste documento, reflete uma visão progressista e holística de educação. A Matriz Integrada de Atividades Curriculares (MIAC) proposta é um passo significativo nesse caminho, propoem uma integração fluida entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. Esta transição promete uma continuidade educacional que amplia as perspectivas de aprendizagem dos

1 Sabrina Konkel, Prefeitura Municipal de Paulo Frontin-PR, ped.sabrina.k@gmail.com | Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Michelle Regina Potuk, Prefeitura Municipal de Paulo Frontin-PR, mi-lennah@hotmail.com | Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

alunos, alinhando-se às aspirações pedagógicas. Os benefícios da Educação Integral representa uma jornada educacional enriquecedora que fomenta a curiosidade, o pensamento crítico e a integração social. Sabe-se que a implantação do tempo integral traz alguns desafios como a melhoria da infraestrutura das escolas, a definição de um plano de carreira para os docentes, que passarão a trabalhar mais horas por dia em uma mesma escola, e políticas educacionais para a permanência dos estudantes. Para os educadores, é um desafio que transede os tempos e os espaços da sala de aula. O caminho para a plena implementação da Educação Integral requer um compromisso contínuo, colaboração e aprendizado. Ações imediatas, como a formação de comitês de implementação, realização de programas piloto em escolas selecionadas e estabelecimento de parcerias estratégicas, são cruciais para dar início a esta transição. No médio e longo prazo, é imperativo a revisão periódica das estratégias adotadas, a expansão do programa para outras escolas e a avaliação contínua dos resultados, para garantir que a Educação Integral permaneça relevante, eficaz e alinhada às necessidades educacionais emergentes.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo.