

Desafios enfrentados dentro da Escola em Tempo Integral Relatos de desafios na cidade de São Mateus do Sul

Adélia Cristina Schedolski Orloski¹

Elizandra Guimarães dos Santos²

Francieli Dombroski Riski³

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

A construção de uma Política de Educação em Tempo Integral (ETI), na perspectiva da educação integral, foi definida pelo Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640/2023 e regulamentado pelas Portarias nº 1.495/2023 e nº 2.036/2023. A elaboração de uma Política se constitui como importante estratégia para que os entes federativos solidifiquem ações de modo coeso e em sintonia com seus contextos específicos, garantindo a contribuição desta agenda para a melhoria da qualidade e da equidade na educação do país. Dentro da construção da Política da ETI, levou-se em conta: Cumprir e fazer cumprir as disposições legais, bem como as orientações para a oferta da Educação Integral em Tempo Integral, de acordo com os princípios da ETI, em São Mateus do Sul, tem o objetivo de ampliar o tempo, os espaços e as oportunidades de aprendizagem, com matrícula e frequência obrigatórias para todos os estudantes das instituições de ensino, que ofertem essa modalidade. Viabilizar estudo intersetorial para estabelecer o valor do financiamento por aluno, prevendo critérios de qualidade, e garantia de recursos financeiros para a Educação em Tempo Integral. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e com equipamentos públicos, como bibliotecas, museu, parques, teatro, aquário, cinema e instituições privadas, entre outras. Dentro das atribuições dos responsáveis pela ETI, na Secretaria Municipal de Educação estão: Instituir matriz curricular articulada à proposta pedagógica. Realizar estudos da matriz curricular adotada, revisando e atualizando, conforme as necessidades dos educandos e das instituições que ofertam ETI. Viabilizar estudo intersetorial para estabelecer o valor do financiamento por aluno, prevendo critérios de qualidade, e garantia de recursos financeiros para a Educação em Tempo Integral. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e com equipamentos públicos, como bibliotecas, museu, parques, teatro,

¹ Secretaria Municipal de Educação do município de São Mateus do Sul – PR. E-mail: adelaschedolski@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação do município de São Mateus do Sul – PR. E-mail: zandasantos14@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

³ Secretaria Municipal de Educação do município de São Mateus do Sul – PR. E-mail: fran.riski@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

aquário, cinema e instituições privadas, entre outras. Realizar reuniões, conforme a demanda, envolvendo toda a rede de atendimento na orientação e apoio às famílias. Organizar projetos educacionais que envolvam a família no espaço escolar. Proporcionar Formação Continuada com certificação para todos os profissionais da Educação em Tempo Integral, de no mínimo 10 horas anuais. Adequar o espaço físico, a construção de prédios com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para o atendimento da ETI. Ampliar gradativamente o número de turmas e de Instituições escolares na oferta da Educação em Tempo Integral. Garantir transporte escolar de qualidade e que atenda às necessidades dos estudantes, conforme Legislação vigente própria do Transporte escolar. Ofertar alimentação saudável, contribuindo com a qualidade de vida, suprimindo as necessidades nutricionais dos estudantes durante a sua permanência na escola. Realizar o monitoramento e avaliação da Educação em Tempo Integral – Turno Único, junto às famílias, preferencialmente com material impresso, aos Diretores, Coordenadores Pedagógicos e Professores, através de formulário online, com espaço para opiniões e sugestões, objetivando a oferta da modalidade com a melhor qualidade possível.

Palavras-chave: Educação Integral, Currículo, Desafios.