

## **O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CARAMBEÍ – PARANÁ**

Aguinaldo de Jesus Batista<sup>1</sup>;  
Miriane Pinheiro<sup>2</sup>;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Carambeí, município do Paraná, destaca-se por sua rica história e diversidade cultural. Com população estimada em 24 mil habitantes, apresenta uma variedade étnica, resultado da forte influência de imigrantes holandeses, cuja comunidade tem um papel fundamental na formação cultural e econômica da cidade, especialmente no setor agropecuário. Carambeí se consolidou ao longo dos anos como exemplo de integração entre tradição e modernidade, sendo um destino turístico importante para conhecer a cultura holandesa no Brasil, visíveis na arquitetura, gastronomia e festas típicas. A rede municipal de ensino de Carambeí conta atualmente com 2670 alunos, dos quais 36,67% estão matriculados em tempo integral, atendendo à Meta 6 do Plano Nacional de Educação. A educação infantil ofertada em tempo integral desde 1997, ainda enfrenta uma demanda reprimida, com necessidade de ampliação/construção de unidades escolares para oferta de novas vagas. No ensino fundamental, o tempo integral é ofertado em uma escola desde 2012 e a falta de espaço físico é um desafio para expandir o modelo para outras escolas. A gestão do Programa Escola de Tempo Integral é realizada pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, que coordena e supervisiona sua execução. O objetivo é alcançar 100% de adesão ao ensino integral até 2035, promovendo desenvolvimento e melhoria da aprendizagem com qualidade e equidade. Como espaços territoriais educativos, o principal existente no município é o Parque Histórico de Carambeí, considerado um dos maiores museus a céu aberto do Brasil, mas também existem outros que poderiam integrar a rede de articulação intersetorial: salões de igrejas, quadras/campos/ginásios onde atualmente são ofertadas escolinhas esportivas através da Secretaria Municipal de Esportes, instituições filantrópicas que ofertam contraturno escolar através de convênio com a Secretaria Municipal de Assistência Social, e Biblioteca Municipal onde são ofertadas oficinas de música/teatro/dança. As concepções de Educação Integral da rede municipal serão fortalecidas com o Programa Escola em Tempo Integral e a elaboração da Política, por meio da análise, reformulação e complementação dos documentos institucionais, especialmente o Projeto Político Pedagógico e a Proposta Pedagógica Curricular, de maneira a adotar um currículo diversificado contemplando ensino acadêmico e atividades extracurriculares; ampliar a jornada escolar com atividades culturais, esportivas e de reforço escolar; otimizar o uso das instalações escolares para atividades comunitárias e extracurriculares; estabelecer parcerias com a comunidade para integrar a escola às iniciativas locais; criar sistemas de monitoramento/avaliação para acompanhar o progresso dos alunos e a eficácia das

1 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Carambeí – Paraná, [aguinaldojb18@gmail.com](mailto:aguinaldojb18@gmail.com), cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Carambeí – Paraná, [mirianepinheiro97@gmail.com](mailto:mirianepinheiro97@gmail.com), cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

políticas de educação integral, alinhada a padrões nacionais e necessidades locais. Contudo, a prioridade deve ser a educação infantil, face à grande demanda reprimida registrada em lista de espera. Já no ensino fundamental, primeiramente deve haver discussão com os membros da comunidade escolar para autorização da proposta, porém serão priorizadas escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. Enfim, salienta-se que a execução da política deve ser objeto de avaliação e monitoramento constantes, necessitando ser periodicamente reanalisada e adaptada às novas considerações, legislações e diretrizes, sem, no entanto, desfazer ou alterar seu eixo, seu objetivo básico, que é o desenvolvimento integral do indivíduo.

**Palavras-chave:** Educação Integral, Carambeí, Política Municipal.