

**PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO:
SCHROEDER (SC)**

Djuli Cristiane Konell¹;
Melani Zelfeld²;

Modalidade: Relato de Experiência

EIXO TEMÁTICO 3: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Palavras-chave: Educação Integral, Currículo, Política, Educação Infantil.

O município de Schroeder foi criado através da Lei nº 968, de 04 de junho de 1964 e está localizado ao norte do estado de Santa Catarina com a área de 165,237 km². Em 2022, a população era de 20.061 habitantes e a densidade demográfica era de 121,41 habitantes por quilômetro quadrado. Face ao cumprimento da Meta 6 do Plano Municipal de Educação, muitas ações já foram desenvolvidas/iniciadas visando ampliar a jornada de permanência das crianças no ambiente escolar, investindo assim em qualidade na Educação. É importante considerar que Educação Integral em Tempo Integral não é sinônimo de mais tempo na escola, é preciso proporcionar oportunidades de aprendizagem por meio do acesso à cultura, à arte, ao esporte, à ciência e à tecnologia, como forma de atividades planejadas com intenção pedagógica e sempre alinhadas ao Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar. O Programa Escola em Tempo Integral com aporte de assistência técnica e financeira oportunizou ao município de Schroeder, no ano de 2024, a construção de mais duas salas de aula, e projeto de reforma e pintura em Centros de Educação Infantil, ambos localizados em bairros com grande demanda de famílias em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica, assim como estudantes com deficiências e crianças de famílias beneficiárias de programas sociais. As ações da Secretaria Municipal de Educação voltadas a Política de Educação Integral em Tempo Integral, visam integrar a criança como sujeito central do processo de formação, em espaços organizados e planejados com intencionalidade pedagógica/educativa, considerando os saberes construídos pelas crianças e os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, e fundamentadas no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. O Município de Schroeder prevê ainda diretrizes intersetoriais para o combate do fracasso escolar e violência contra crianças e adolescentes, assegurando desta forma um protocolo de garantia aos direitos humanos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, contribuindo com os objetivos da Educação em Tempo Integral. A política de Educação Integral em Tempo Integral na Rede de Ensino foi implementada após análise e estudos da equipe

1 Secretaria Municipal de Educação de Schroeder/SC. djuli.k@schroeder.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação do município de Schroeder/SC. melani.z@schroeder.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

gestora da Secretaria Municipal de Educação e apresentada em reunião aos membros do Conselho Municipal de Educação. Com unanimidade, após apreciação e exposição dos motivos, foi aprovada visando definir diretrizes gerais a serem observadas na implantação da Política de Educação em Tempo Integral no Sistema Municipal de Ensino de Schroeder. Os avanços na implantação da Política de Educação Integral em Tempo Integral no município de Schroeder são visíveis considerando o aumento da oferta de matrículas, investimentos em materiais didático-pedagógicos, ampliação e mobiliários dos espaços nas Unidades Escolares. A revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos nas Unidades durante o ano de 2024 face as diretrizes da Política de Educação Integral também é um dos elementos assertivos da rede de ensino que buscou a reflexão para um planejamento estratégico voltado ao desenvolvimento de práticas pedagógicas visando o desenvolvimento integral das crianças.