

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE MASSARANDUBA - SC

Elisia Kasprowicz Stein¹

Sandra Bernadete Pinto Reikavieski²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 3:

Políticas e Gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Este relato de experiência tem por objetivo compartilhar o processo de implantação da Política de Educação em Tempo Integral no Sistema Municipal de Ensino de Massaranduba – SC. Para tanto, cabe destacar que a metodologia utilizada para sua elaboração foi em rede de colaboração, abrangendo a Secretaria Municipal de Educação e representantes das Unidades de Ensino, bem como, contou com a colaboração do Conselho Municipal de Educação para sua efetivação. Destaca-se que a mesma define as diretrizes e as concepções que contemplam a cadeia de ações que dela derivam e tem a função de orientar caminhos e estabelecer intencionalidades que fundamentam programas, projetos e estratégias. Sabe-se que a Educação Integral visa à formação multidimensional do indivíduo possibilitando seu pleno desenvolvimento, dessa maneira, a Escola de Tempo Integral busca promover o desenvolvimento humano e social dos educandos, por meio da ampliação da jornada escolar baseada na diversificação de experiências educativas trabalhadas de forma interdisciplinar e transdisciplinar, considerando o contexto social dos sujeitos. Cabe destacar que Massaranduba é um município localizado no estado de Santa Catarina e é conhecido por sua economia diversificada, tendo como características uma paisagem predominantemente rural, com áreas de mata atlântica e colinas. Ressalta-se que a rede pública municipal de ensino tem por missão promover a formação de cidadãos capazes de intervir de modo criativo e político-consciente no meio em que vivem e, por visão, ser comprometida com a formação integral do ser humano em vista da construção de uma sociedade mais justa. A Secretaria de Educação de Massaranduba - SC vem, nos últimos anos, ampliando a oferta de Educação em Tempo Integral e atualmente cumpre com a Meta 06 do Plano Municipal de Educação (Lei nº 1713/2025 e alterações) atingindo 75% das escolas com turmas em tempo integral, compreendendo 29,90% do total de matrículas da rede. Para tanto, desenvolveu as seguintes ações: - Ampliação da oferta de Educação Infantil (atendimento de 0 a 3 anos) no formato da jornada integral; - Implantação de uma escola de campo 100% integral no ano de 2019; - Adesão ao programa Escola em Tempo Integral para 5 turmas, em 2 escolas, sendo 72 matrículas nesta modalidade em

1 Coordenadora Pedagógica da Secretaria de Educação de Massaranduba - SC. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Pedagoga e Mestre em Educação – UNIVALI. elisiastein12@gmail.com

2 Secretária de Educação do Município de Massaranduba - SC. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Pedagoga e Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática – FURB. sandrareikavieski@gmail.com

2024. Percebe-se que a trajetória pedagógica, bem como as documentações que as fundamentam, vêm de encontro com a Política de Educação em Tempo Integral, constituída em uma educação da vida para a vida. Nesta perspectiva, muitos são os desafios: necessidade de formação continuada para os professores, principalmente para os novos profissionais que ingressam na rede; necessidade de ampliação dos espaços e infraestrutura escolar; insuficiência de professores para o quadro existente no município; grandes distâncias para acesso aos projetos diferenciados. Ao implementar a Política de Educação em Tempo Integral espera-se que esta possa contribuir significativamente para a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, bem como, para a ampliação da oferta para novas turmas.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral, Políticas Públicas, Currículo.