

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: IMPLANTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

André Luís Pontiolli¹;
Raquel Regina Boos²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1:

O Programa foi implantado em três unidades de ensino: Escola Reunida Municipal Vadislau Schmitt, Escola Básica Municipal Padre Germano Brandt e Escola Básica Municipal Professor Arthur Wippel. Através da Resolução COMEG/GUABIRUBA N.001/2024 que define as diretrizes e as concepções que contemplam a cadeia de ações que dela derivam e tem a função de orientar caminhos e estabelecer intencionalidades que fundamentam programas, projetos e estratégias. Conforme Art.4º da Resolução, o Programa de Escola em Tempo Integral da Rede Municipal de Guabiruba, tem como objetivo principal promover um processo de desenvolvimento humano e social dos educandos, por meio da ampliação da jornada escolar baseada na diversificação de experiências educativas com atividades de acompanhamento pedagógico, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, esporte e lazer, cultura e artes, promoção da saúde entre outras, que devem ser trabalhadas de forma interdisciplinar, considerando o contexto social dos sujeitos com vistas à formação integral do educando. No Art.5º a proposta de Educação Integral tem como princípios: I - Equidade, II - Inclusão, III – Contemporaneidade, IV – Sustentabilidade. O horário é de segunda a sexta-feira das 07h30min às 11h30min e das 13h às 17h, perfazendo um total de 36 horas semanais, excluídos os horários de almoço e convivência monitorado (11h30min às 13h) O cômputo da carga horária inclui: o tempo de escolarização e o tempo das Atividades Curriculares Complementares composto de: 1) Linguagens artísticas: arte, música, teatro, dança, aplicado por profissional habilitado em Arte. 2) Apoio Pedagógico: realizar as tarefas, pesquisar, revisar habilidades, aplicado por profissional habilitado em Pedagogia. 3) Jogos e recreação: práticas corporais, esportivas, jogos e brincadeiras, aplicado por profissional habilitado em Educação Física. 4) Linguagens: leitura e produção textual, aplicado por profissional habilitado em Pedagogia. 5) Robótica e Matemática: noção de movimento, inovação e conceitos matemáticos. Aplicado por profissional capacitado em robótica e habilitado em Pedagogia. 6) Experimentos científicos e sustentabilidade: experimentos com reações químicas, alimentação saudável, horta escolar, saúde bucal, reciclagem e sustentabilidade. Aplicado por profissional habilitado em Ciências. A avaliação terá caráter formativo, processual e participativo. Nas atividades curriculares complementares será descritiva e fará uma abordagem do

1. Secretaria Municipal de Educação de Guabiruba SC. E-mail assessoredu@guabiruba.sc.gov.br
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, Região Sul, Turma 60

2. Secretaria Municipal de Educação de Guabiruba SC. E-mail coordanosiniciais@guabiruba.sc.gov.br
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, Região Sul, Turma 60

desenvolvimento integral do aluno, onde o foco é descrever as múltiplas dimensões do aprendizado. Firmamos parceria com profissionais; representantes intersetoriais que atuam no processo de formação integral humana, com práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer e brincar, tecnologias de informação, cultura da paz e dos direitos humanos, do meio ambiente, das mudanças climáticas, da natureza e da saúde integral.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Política, Inclusão Social, Currículo.