

TEMPO INTEGRAL – A EDUCAÇÃO INTEGRAL FAZ DIFERENÇA

Cristiano dos Santos ¹;

Cristiano dos Santos

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2

Palavras-chave: Educação Integral, Localidade, Currículo.

A Secretaria Municipal de Educação de Lindoeste oferta desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental I, apresenta a modalidade Educação em Tempo Integral na Escola Municipal do Campo Otávio Tozo, a partir do ano de 2024, levando em consideração a identidade da escola do campo, definida com as questões inerentes à sua realidade, que contemplam sua diversidade em todos os aspectos, tais como sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia. A Instituição de Ensino está situada no Endereço Assentamento Colônia Vitória – Santa Luzia/ Lindoeste-Pr, no presente ano de 2024 a Instituição atende a modalidade de Ensino Educação Infantil – Multianos, Ensino Fundamental anos iniciais – multisseriados e Educação em tempo Integral multisseriada. No período da Tarde atende Educação Infantil – multiano, conta com 01 turma de 17 alunos, Ensino Fundamental – multisseriado 1º e 2º ano, 01 turma com 08 alunos, no Tempo Integral atende o Ensino Fundamental – multisseriado 3º e 4º ano 01 turma com 15 alunos e Ensino Fundamental – 5º ano conta com 01 turma com 11 alunos. A Escola Otávio Tozo possui muito verde aos arredores, possui horta orgânica, é possível realizar com frequência diálogos permanentes e ações conjuntas com as Secretarias de Cultura, Esporte, Assistência Social, Saúde, Meio Ambiente, entre outras, assim como com as organizações da sociedade civil, em forma de palestras, rodas de conversas, orientações entre outras atividades práticas. É imprescindível o amplo diálogo, a escuta e a participação dos educadores, a comunidade escolar e equipes da Secretaria Municipal de Educação no processo educativo. A organização da Matriz Curricular do Tempo Integral configura a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas. Dessa forma, os componentes curriculares da parte diversificada ofertada, são desenvolvidos de forma articulada e

1 – Cristiano dos Santos; e-mail: cristianodossantos26@gmail.com; Coordenador Pedagógico da SEMED – Secretaria Municipal de Educação – Lindoeste – PR; Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

complementar aos da Base Nacional Comum, temos Acompanhamento pedagógico, um momento para fazer tarefas, pesquisar, ler, tirar dúvidas, discutir assuntos em grupos, revisar conteúdos, etc. O componente curricular de Leitura - Produção Textual e Linguagens promove o desenvolvimento e a consolidação de habilidades de leitura e escrita em diversos campos de atuação. Aprofundamento Matemático, visam ampliar as oportunidades de aprendizagem matemática. Já no componente Esporte e Corpo, Recreação e Jogos e Xadrez as atividades desenvolvidas proporcionarão aos estudantes praticar o esporte e a recreação por meio de jogos e brincadeiras. Em relação ao componente Educação Ambiental, Saúde, Alimentação e Prevenção, as atividades desenvolvidas sensibilizarão os estudantes quanto à importância de atitudes sustentáveis e saudáveis. No componente curricular de Desenho, Artesanato e Música será proposto um trabalho a partir da experimentação artística, da reflexão sobre a arte e da apreciação e crítica nas diferentes linguagens (artes visuais, música, dança, teatro, etc.). Assim, a Educação em Tempo Integral deve ser assumida por todos os agentes envolvidos no processo formativo dos estudantes, sendo o envolvimento de toda a comunidade escolar imprescindível para o sucesso de todas as ações numa perspectiva de educação com qualidade, que promova a formação integral do estudante.