

**JARDIM SENSORIAL: EXPERIÊNCIA EXITOSA DE UMA ESCOLA EM
TEMPO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA, SC**

Odete Savi¹;
Lusiene Giacomini²;
Elisandra Gozzi³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

O Grupo Escolar Municipal Nova Brasília, localizado no município de Concórdia, Santa Catarina, tem se estabelecido como um pilar fundamental na educação da Rede Municipal de Ensino desde 2011. Com uma abordagem focada em atender as necessidades diversas de seus alunos, a escola atualmente recebe cento e oitenta e três estudantes nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, oferecendo um ensino em Tempo Integral. Isso permite que as crianças não apenas adquiram conhecimentos acadêmicos, mas também desenvolvam habilidades sociais e emocionais essenciais para sua formação integral. Um dos principais destaques da instituição é o inovador, projeto Jardim Sensorial, idealizado por duas professoras, com a colaboração da equipe gestora e da comunidade escolar, foi planejado em abril de 2024 e inaugurado em agosto do mesmo ano, tornando-se um marco na história da escola. O Jardim Sensorial foi concebido como um espaço acolhedor, totalmente integrado à natureza, e é repleto de atividades lúdicas que estimulam a criatividade, visando desenvolver as habilidades motoras e sensoriais dos estudantes. Por meio de atividades cuidadosamente planejadas, brincadeiras e jogos de diferentes tipos, brinquedos de caixa de areia e painel sensorial, os professores da unidade escolar oportunizam aos estudantes uma variedade de estímulos, essenciais para o seu desenvolvimento. O projeto promove a coordenação motora fina e a percepção tátil, o que não apenas melhora a eficiência cognitiva, mas também proporciona uma integração sensorial mais rica, fundamental para o aprendizado na sua totalidade. Este ambiente, não só promove o aprimoramento da coordenação olho-mão, como também incentiva o desenvolvimento da preensão palmar e possibilita a identificação de diversas texturas e sons. O projeto se destaca como uma ferramenta essencial para a inclusão social, permitindo que os alunos explorem múltiplos canais sensoriais, como visão, tato, audição e olfato. Além de despertar os sentidos, a proposta do Jardim Sensorial visa fomentar a saúde e incentivar um aprendizado interdisciplinar que conecte diferentes áreas do conhecimento. Durante a inauguração do Jardim Sensorial, os estudantes realizaram apresentações musicais e proporcionaram aos professores, colegas e visitantes a degustação de chás feitos com ervas colhidas no próprio jardim. Esses momentos reforçaram a conexão dos estudantes com a natureza e destacaram a importância de uma educação que valoriza a interação com o meio ambiente. A iniciativa das professoras e da equipe gestora representa um avanço significativo na educação ambiental e na inclusão escolar, promovendo uma cultura de respeito e cuidado com a escola e seu território. O Jardim Sensorial exemplifica como a Educação Integral pode se transformar e se adaptar às necessidades diversificadas dos alunos, criando uma experiência de aprendizado rica

1. Professora da Rede Municipal de Concórdia, SC.oosavi@gmail.com

2. Professora da Rede Municipal de Concórdia, SC. lusienegiacomini@yahoo.cpm.br

3. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. kika@concordia.sc.gov.br

e inclusiva. Essa abordagem não apenas beneficia os estudantes, proporcionando-lhes um espaço seguro e estimulante para o aprendizado, mas também fortalece a comunidade escolar como um todo, promovendo a colaboração e o engajamento de pais e outros membros da comunidade. Por meio dessa iniciativa, o Grupo Escolar Municipal Nova Brasília reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e com a formação de cidadãos mais conscientes e participativos.

Palavra-chave: Educação Integral. Jardim Sensorial. Inclusão.