

A TRANSFORMAÇÃO DA OFERTA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL UMA HISTÓRIA DE CONQUISTAS

Cláudia Lourenço Bueno¹;

Fabiano Padilha²;

Roberta Karine Amarante Arruda Tomaz³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: 1

A Educação em Tempo Integral não é novidade para a EEBM CAIC Fúlvio Amarante Ferreira situada no município de São Joaquim Estado de Santa Catarina, pertencemos oferece aulas em período integral desde 1995, trazendo uma proposta educacional inovadora e abrangente, focada no desenvolvimento integral dos alunos. Desde o início, a instituição se destacou por oferecer oficinas diversificadas contribuindo para o desenvolvimento de habilidades no esporte, no artesanato, no teatro, música entre outras atividades, onde envolvia alunos e professores num cotidiano do aprender a fazer. O atendimento está sendo disponibilizamos há um público-alvo de crianças e adolescentes entre 6 a 14 anos do Ensino Fundamental I e crianças de 5 anos de idade da Educação Infantil.

A oferta de atendimento é de tempo integral com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento de competências fundamentais para nossos tempos, oferecendo ao aluno a oportunidade de vivenciar na prática conceitos de engenharia, física, matemática e design, desenvolvendo o raciocínio lógico, analítico e crítico e estimulando noções de criatividade, trabalho colaborativo e habilidades de pesquisa científica.

Com o intuito de oferta de atendimento educacional por meio de aprendizagens significativas, vem sendo o diferencial na vida das pessoas, surtindo efeitos significados e colaborando para um mundo melhor.

Contudo é proporcionado uma aprendizagem da educação Maker com foco na aprendizagem criativa, em que valoriza a diversidade cultural, contribuindo para o autoconhecimento e o aprimorando de potencialidades de forma integral para este estudantes, o desenvolvimento de competências socioemocionais, em que se visa proporcionar uma habilidade de tomada de decisões de maneira organizada e com foco, administrando o tempo de dedicação no aprendizado e realização de tarefas para alcance de objetivos individuais e coletivos de maneira equilibrada.

A escola em tempo integral está alinhada ao currículo uma vez que proporciona contribuição importante no desenvolvimento de habilidades e competências trabalhadas no cotidiano da escola. Pensando num currículo de educação em tempo integral que atenda a necessidade de cada estudante é ofertado aulas de reforço escolar, e aulas de música onde é desta escola a formação da Banda Marcial da EEBM CAIC Amarante Ferreira, onde tem participado de concursos de bandas e fanfarras pela região sul conquistando vários prêmios.

Hoje podemos dizer que a educação em tempo integral acontece em nosso município de forma exitosa e voltada ao desenvolvimento do aprendizado do aluno de forma integral não como o tempo, mas integral como sujeito.

Desafios temos todos os dias porque a educação é desafiadora, mas vimos como um grande desafio é aumentar a oferta do Tempo Integral, mas diante dos resultados exitosos que estamos observando dia a dia esse desafio precisa ser superado.

1 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, São Joaquim, Santa Catarina, claudiabueno@saojoaquim.edu.sc.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, São Joaquim, Santa Catarina, fabianopadilha@saojoaquim.edu.sc.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, São Joaquim, Santa Catarina, roberta@saojoaquim.edu.sc.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

