

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO

Denise Cristine Giehl¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Vale do Sol está localizado na região do Vale do Rio Pardo, à 40 quilômetros de Santa Cruz do Sul e 205 quilômetros da capital do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. As principais vias de acesso são a RSC-287 e a RSC-153. Sua altitude média é de 500 metros em relação ao nível do mar. Vale do Sol possui uma área de 330 quilômetros quadrados e sua latitude é 29°36'13" sul e a longitude 52°40'59" oeste. Atualmente, o Município, implantou em duas escolas, turmas de Tempo Integral, na EMEF Willibaldo Michel, com uma turma de 6º ano, com 13 alunos, e na EMEF Maria Prado, com as turmas de 1º ao 5º ano, com um total de 18 alunos. Têm como objetivo principal promover um processo de desenvolvimento humano e social dos educandos, por meio da ampliação da jornada escolar baseada na diversificação de experiências educativas com atividades de acompanhamento pedagógico, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, esporte e lazer, interação familiar, cultura e artes, cultura digital, educação em direitos humanos, inclusão social, enfrentamento a violência e a drogas, promoção da saúde entre outras, que devem ser trabalhadas de forma interdisciplinar e transdisciplinar, considerando o contexto social dos sujeitos com vistas a formação integral do educando. Em nosso Município, com menos de 10 mil habitantes, a maior parte da população é de zona rural, que acaba dificultando um pouco a participação dos alunos e da comunidade em geral, de atividades oferecidas, inclusive através da Cultura e do Esporte. Hoje são ofertadas diversas ações educativas que visam agregar ao ensino aprendizagem, como: Esportes, culinária, Danças, pintura, entre outros. Os mesmos são oferecidos, mais na região central, e que acaba limitando a participação das pessoas moradoras do interior do município. A comunidade escolar é fundamental para garantir que a escola funcione de maneira eficaz e ofereça aos estudantes um ambiente seguro e acolhedor, a colaboração e a participação de cada agente contribui para melhorias na qualidade da educação e na vivência educacional dos estudantes. Considerando o aluno como um ser integral e multidimensional, dotado de estrutura física, mental, emocional, o currículo deverá ser composto de uma Base Comum e da Parte Diversificada, ambas integradas e articuladas aos temas transversais da BNCC, como Meio Ambiente e Sustentabilidade, saúde e pluralidade cultural. A oferta da Educação Integral em escola de tempo integral, será pauta de avaliação contínua pela Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com o Conselho Municipal de Educação, o qual terá por finalidade avaliar os resultados e benefícios proporcionados pela oferta da Educação Integral, podendo em caráter deliberativo determinar o fim das atividades parcialmente ou total, em caso de constatada inobservância as normas previstas nesta Resolução.

Palavras-chave: Educação Integral, Currículo, Avaliação.

¹Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, de.giehl.dreissig@gmail.com, sou cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.