

EXPLORANDO O PAPEL DO CURRÍCULO PARA O DESENVOLVIMENTO HOLÍSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Laureli Honória Guimarães da Silva¹;
Rosilene de Fátima Marconi bastos²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático1: Currículo, Saberes E Prática Pedagógica Na Educação Integral

O presente trabalho busca refletir sobre a importância da Educação Integral na formação de crianças na Educação Infantil, enfatizando os saberes e práticas pedagógicas que fundamentam esse paradigma educacional. A Educação Integral é uma proposta abrangente que visa promover o desenvolvimento global da criança, considerando não apenas o aspecto cognitivo, mas também o emocional, social e físico.

A pesquisa apresentada tem como foco a prática pedagógica na educação infantil, especialmente dentro da perspectiva da educação integral. Realizada em Um Centro Municipal de educação Infantil no Município de Iretama, situada em um distrito rural de classe média/baixa, a experiência envolveu educadores, gestores e alunos ao longo de um semestre letivo.

Os objetivos da experiência foram diversificados. Primeiramente, buscou-se enriquecer o currículo da educação infantil com práticas que envolvessem os saberes dos alunos, alinhando as experiências cotidianas das crianças ao conhecimento escolar. Além disso, procurou-se fortalecer a relação entre a escola e a família, permitindo que os pais participassem ativamente do processo educativo, e estimular o desenvolvimento emocional e social das crianças por meio de atividades colaborativas e criativas.

Durante a aplicação dessa proposta, os educadores foram desafiados a reconfigurar suas práticas. A prática do currículo tradicional foi substituída por um modelo mais dinâmico e flexível, que integrou atividades lúdicas, culturais e que estimulasse a curiosidade e a criatividade das crianças. Desse modo, as atividades realizadas incluíram projetos que exploravam contação de histórias, aulas de música, dança, psicomotricidade e brincadeiras ao ar livre promovendo a interação entre alunos e a natureza.

As potencialidades da prática pedagógica na educação integral foram evidenciadas, mostrando que o currículo flexível e a inclusão de saberes diversos contribuem significativamente para o desenvolvimento integral das crianças. A experiência reforçou a importância da interligação entre aprendizado, família e comunidade, demonstrando que a educação vai além do mero ensino acadêmico e se insere em um contexto de formação de cidadãos críticos e participativos.

Em síntese, o projeto de educação integral na creche de Iretama se mostrou uma experiência rica em aprendizados, desafios e conquistas, ressaltando a relevância do trabalho colaborativo entre educadores e comunidade, para um currículo que

efetivamente atenda às necessidades das crianças e reconheça seu protagonismo no processo educativo.

Palavras-chave: Educação Integral, Saberes e Prática, Educação Infantil