

CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE SÃO JORGE D'OESTE- PR

Alice de Fátima Agostini Parcianello¹;
Camila Livi Belusso²;

Modalidade: Relato de Experiência

EIXO TEMÁTICO 3: Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

O município de São Jorge D'Oeste possui oito (8) unidades escolares, sendo dois (2) Centros Municipais de Educação Infantil e seis (6) Escolas Municipais do Ensino Fundamental – anos iniciais, a saber. No momento apresentamos apenas os CMEIS pois o município conta com o tempo integral apenas neles, atendendo as crianças 10 horas diariamente. Estamos com uma escola de tempo integral em construção no distrito de Dr. Antônio Paranhos e finalizando a reforma e adequação de um novo CMEI intitulado Pingo de Gente, prevendo um aumento de 50 matrículas para esse ano, podendo expandir para 90 vagas no próximo ano. Enquanto a nova escola possuirá 12 salas de aula, podendo assim expandir as vagas em tempo integral para o Ensino Fundamental atingindo mais de 200 crianças. Na Secretaria de Educação de São Jorge D'Oeste- Paraná institui-se no ano de 2007 a Escola Municipal Nossa Senhora da Lapa com atividades suplementares em tempo integral, nos termos de hoje Educação em ampliação de jornada. Sendo ofertadas oficinas de música, contação de histórias, jogos, brinquedo livre, arte e sucata, dobradura, língua espanhola, pintura, tarefa, higiene, computação, karatê e dança. Porém com a pandemia no ano de 2020 e os riscos essa atividade de ampliação de jornada foi cessada, não tendo mais oferta de educação integral para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Pensando nisso e em aumentar os índices de educação em tempo integral estima-se ampliar a jornada para o Infantil 4 e 5 ainda no ano de 2024 e prosseguir simultaneamente para os próximos anos do Ensino Fundamental, até atingir 100% em pelo menos 3 escolas da Rede Municipal. No atual momento a Secretaria conta apenas com Educação Infantil em CMEIS de 0 a 3 anos. O nosso município conta com o Decreto nº4.285/2024 que institui a Política de Educação Integral, com intuito de garantir o desenvolvimento do sujeito nas dimensões: intelectual, emocional, social e cultural, contribuindo com a independência pessoal dos estudantes desde a primeira etapa da educação básica até o ensino fundamental. Na rede municipal de ensino, enfrentamos dificuldades na implementação das legislações que garantem os direitos educacionais. A falta de recursos financeiros é um desafio significativo, limitando nossa capacidade de financiar todas as iniciativas necessárias para cumprir essas normativas. Além disso, os processos administrativos complexos retardam a implementação eficaz das políticas educacionais, dificultando

1 Secretaria Municipal de Educação de São Jorge D'Oeste- Paraná / cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de São Jorge D'Oeste- Paraná / cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

mudanças rápidas. Para que possamos implantar e superar os desafios da escola em tempo integral é necessário investimento adicional em recursos, como contratação de mais professores, aquisição de materiais, manutenção das instalações e transporte escolar, o que pode ser um grande desafio orçamentário. Outra medida importante é a revisão e simplificação dos processos administrativos sempre que possível, aproveitando a tecnologia para facilitar o monitoramento e a implementação das políticas educacionais. A implementação dessas alternativas requer um esforço coordenado entre diferentes partes interessadas, como governo, sociedade civil, educadores, pais e alunos. A colaboração e o compromisso são fundamentais para garantir que todas as crianças e jovens tenham acesso a uma educação de qualidade e inclusiva.

Palavras-chave: Educação Integral, São Jorge D'Oeste, Política.