

ESPAÇOS, TEMPOS E NARRATIVAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE ESTRELA VELHA/RS

Christiane Raquel Ravanello Castilhos¹;
Mônica Olinda Seibert²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2

O município de Estrela Velha, localizado no Rio Grande do Sul, região Centro Serra, possui uma área de 282 km². Segundo dados do IBGE/2022, a população é de 3.070 habitantes, formada por alemães, italianos, portugueses, negros e indígenas, sendo que 32,17% na zona urbana e 67,83% na zona rural. Foi instituída em 2015 a primeira turma em tempo integral na escola de educação infantil (creche II), na rede municipal. Na ocasião, foi algo desafiador, com o objetivo de manter qualidade no atendimento. Hoje a rede de Estrela Velha é composta por três escolas, as quais possuem turno integral em pelo menos uma turma: EMEI Alzira Nunes Ceolin (todas as turmas), EMEF 25 de Julho (1º ano do Ensino Fundamental) e EMEF Álvaro Rodrigues Leitão (1º ano do Ensino Fundamental). A municipalidade sempre teve cautela, ampliando de forma gradativa: apoio das famílias e profissionais da escola, oferta do atendimento com profissionais qualificados (docentes graduados em cada turno), auxiliares de atendimento educacional com dedicação exclusiva e boa infraestrutura. A política em tempo integral fortalece a caminhada da rede municipal, pois vem ao encontro dos objetivos estabelecidos a partir da implementação da primeira turma, fomentando a: ampliação do universo das experiências, utilização de diferentes espaços educativos na cidade e áreas rurais, valorização de saberes dos agentes do território, fortalecimento de propostas interdisciplinares, integração família/escola, enfim, contribuindo na qualidade da educação. O tempo integral mobiliza recursos humanos, infraestrutura, formação de profissionais, gestão e planejamento pedagógico, exige ressignificar os tempos e espaços escolares. As experiências construídas durante a caminhada demonstram que o maior tempo de permanência no espaço escolar é, sem dúvida, uma forma de enfrentamento da vulnerabilidade social, também age na diminuição das desigualdades educacionais pois amplia as oportunidades, em tempo e qualidade, dos estudantes. Progressivamente vai se tornando visível o impacto da educação em tempo integral no aumento dos indicadores nas avaliações externas (quer seja a nível estadual ou nacional). Os desafios implicam em investimentos, corpo docente e de servidores em constante desenvolvimento profissional, um currículo flexível e sensibilização das famílias (em especial as rurais) sobre a importância da jornada escolar ampliada. Logo, respeitar os rastros deixados por esforços coletivos na caminhada da educação integral em tempo integral, enxergar com profundidade o território hoje, em diferentes perspectivas e; aprimorar a capacidade, enriquecendo significativamente nossas

1 Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha, Rio Grande do Sul. educacao@estrelavelha.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha, Rio Grande do Sul. moseibert@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

experiências, materializa a educação pública em tempo integral, plena e de qualidade, almejada no nosso município de Estrela Velha/RS.

Palavras-chave: Educação Integral, Tempos-Espaços, Currículo, Formação.