

EXPERIÊNCIA DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL DE JARDINÓPOLIS-SC

Enderle Fabiane¹;
Favin Adriane Cabral²;
Restelatto Tania³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Jardinópolis é um município de pequeno porte, está situado no oeste do estado de Santa Catarina. Segundo dados do último Censo, possui uma população de 1776 habitantes. O quadro socioeconômico e cultural da região é marcado por uma economia predominantemente baseada na agricultura familiar, pequenas indústrias, na construção civil e na pecuária de leite e corte. A diversidade cultural é uma característica notável da população, composta por várias etnias e uma ampla gama de crenças religiosas. Jardinópolis possui duas instituições principais: a Escola Nucleada Municipal Castro Alves, que atende estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), neste ano de 2024 atendemos aproximadamente 130 alunos. E o Centro de Educação Infantil Valmor Domingos Alberti, que acolhe crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, abrangendo as turmas de creche e pré-escola hoje atende 76 crianças. O sistema de ensino local segue as diretrizes da BNCC e do Currículo Regional da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da AMOSC, além de ser orientado por uma legislação municipal própria garantindo a adequação às necessidades específicas de cada faixa etária. De acordo com o PNE 2014, uma das metas traz que o município deve se adequar a exigência de: Oferecer educação em tempo integral em no mínimo, 50% das escolas públicas, e que pelo menos 25% dos estudantes da educação básica sejam atendidos. Recentemente com a Lei Nº 14.640 de 31 de julho de 2023, institui o Programa Escola em Tempo Integral e traz mudanças significativas no contexto da educação básica. Tendo como principal objetivo fomentar a criação de matrículas em tempo integral na educação básica. A Escola em Tempo Integral, tem compromisso ético-político e pedagógico e tem como objetivo promover a formação humana em sua plenitude, pautada em práticas educativas inclusivas e emancipatórias. Neste sentido, a Educação Integral desempenha um papel fundamental ao reconectar o aprendizado com as experiências de vida dos estudantes, enfatizando assim a educação em um contexto real e vivido. Para que esse processo acontecesse na prática, buscamos algumas parcerias no setor público

1Secretaria Municipal de educação de Jardinópolis-SC, educacao@jardinopolis.sc.gov. Enderle Fabiane, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de educação de Jardinópolis-SC, adricabralfavin@gmail.com. Favin Adriane Cabral, é cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3. Secretaria Municipal de educação de Jardinópolis-SC, centroeducacional@jardinopolis.sc.gov.br. Restelatto Tânia é cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

e na comunidade local. Essa intersetorialidade foi fundamental, e teve a participação ativa da comunidade e das famílias. A organização Curricular da Educação Integral no município de Jardinópolis está fundamentada em uma abordagem por macrocampos, proporcionando uma formação abrangente e contextualizada. No processo encontramos alguns desafios, mas superar essas dificuldades requer um esforço conjunto entre a rede de ensino, os governos e a sociedade como um todo.

Palavras-chave: Educação Integral, Formação Humana, Currículo.