

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM SANTA CRUZ DO SUL: CAMINHOS, POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Angelle Vargas do Nascimento¹;
Bruna Lima Peixoto²;
Carla Cristiane Mergen³;
Niqueli Streck Machado⁴

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

A Educação Integral em Tempo Integral se apresenta como uma Política Pública que visa a melhoria da educação integral, especialmente em comunidades escolares vulneráveis, promovendo um currículo ampliado que oferece experiências diversificadas e significativas. O propósito dessa abordagem não é apenas aumentar o tempo de permanência dos estudantes na escola, mas também enriquecer suas vivências educacionais, contribuindo para sua formação integral e garantindo equidade de oportunidades. Em 2024, a Política de Educação Integral em Tempo Integral foi oficialmente instituída no Município de Santa Cruz do Sul, regulamentada pelo Decreto nº 12.005, de 16 de abril de 2024. A política foi implementada em duas Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs): a EMEF Vidal de Negreiros, localizada em área rural, e a EMEF Menino Deus, situada em uma região periférica. Essas escolas atendem turmas de pré-escola, 1º ao 4º ano, e a implementação foi resultado de um regime de colaboração entre a Secretaria Municipal de Educação, o Conselho Municipal de Educação e as comunidades escolares. O desenvolvimento da política envolveu uma análise detalhada das necessidades das escolas, adequações de espaço físico e reorganização curricular. A gestão do projeto se baseou na pactuação e no diálogo, garantindo que todos os segmentos envolvidos pudessem contribuir ativamente. O objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto da

1 Supervisora Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul/RS. E-mail angelle.nascimento@educa.santacruz.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Supervisora Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul/RS. E-mail bruna.peixoto@educa.santacruz.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Conselho Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul-RS, e-mail institucional: carla.mergen@educa.santacruz.rs.gov.br, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

4 Supervisora Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul/RS. E-mail niqueli.machado@educa.santacruz.rs.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Política de Educação Integral em Tempo Integral nas escolas participantes e, a partir dessa avaliação, realizar ajustes necessários. A avaliação incluiu a participação de equipes diretivas e professores, que utilizaram diagnósticos educacionais e escuta ativa para compreender a experiência na implementação. Foi aplicado um questionário por meio de uma plataforma on-line para coletar informações reflexivas sobre o primeiro ano de Tempo Integral. Contudo, um dos principais desafios identificados foi a necessidade de uma equipe específica dedicada à avaliação e monitoramento para que essa possa se aprofundar na análise do impacto da política e na busca de eficácia desta Política Pública na Rede Municipal de Educação. Entre os desafios enfrentados na implantação, destacam-se a adaptação da infraestrutura escolar, a reorganização das atividades curriculares e a adequação dos recursos humanos. Apesar dessas dificuldades, o município já está se preparando para expandir a política para mais escolas em 2025. Essa ampliação reflete um compromisso com a educação integral, reconhecendo sua importância para garantir equidade e um investimento no desenvolvimento humano. As percepções dos envolvidos indicam que, embora haja desafios, os impactos positivos já são visíveis nas comunidades escolares. A criação de um ambiente educacional mais inclusivo e diversificado está contribuindo para um melhor desempenho acadêmico e para o fortalecimento do envolvimento comunitário. Em suma, a Política de Educação Integral em Tempo Integral em Santa Cruz do Sul-RS representa um avanço significativo em direção à melhoria da educação pública, oferecendo oportunidades valiosas para crianças e estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Santa Cruz do Sul, Política Educacional, Desenvolvimento Humano, Equidade.