

TURNO INTEGRAL NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE VALE VERDE/RS

Adriana Maria Werlang¹;
Adriana Oliveira da Silva²;
Leticia Mahl³;
Tamara Regina de Moraes⁴.

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 3

O município de Vale Verde, localizado na região central do estado do Rio Grande do Sul, implementou o programa de turno integral em três de suas quatro escolas, visando uma ampliação das oportunidades educacionais e o fortalecimento da aprendizagem dos alunos. A experiência, que começou em 2014, no primeiro ano de vigência do Plano Nacional de Educação, tem mostrado alguns resultados significativos em termos de engajamento estudantil e desenvolvimento acadêmico.

O programa de turno integral foi adotado nas escolas EMEF Nero Pereira de Freitas, em 2014, EMEI Santa Izabel, em 2016 e EMEF Professora Adélia Figueiredo de Menezes, em 2018. O objetivo principal foi oferecer uma jornada escolar ampliada, que não só proporciona mais tempo para a aprendizagem acadêmica, mas também para atividades extracurriculares e de desenvolvimento socioemocional.

Cada uma dessas instituições passou a oferecer um currículo ampliado que inclui aulas regulares do currículo, atividades artísticas, esportivas e culturais, além de suporte adicional para alunos com dificuldades de aprendizagem. O turno integral permite que os alunos participem de atividades como música, artes visuais, teatro e esportes, que são essenciais para o desenvolvimento da aprendizagem e a formação de habilidades sociais e emocionais.

As escolas passaram a contar com profissionais especializados, e um corpo docente em constante busca de conhecimento. Os resultados indicam um aumento significativo no engajamento dos alunos. O tempo extra na escola tem permitido uma abordagem mais personalizada às necessidades de cada aluno, com atividades que favorecem tanto a aprendizagem teórica quanto a prática. As avaliações mostram

¹ Secretaria Municipal de Educação de Vale Verde, e-mail. adrianamariawerlang74@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação de Vale Verde. e-mail. smecdt.valeverde@gmail.com.

³ Secretaria Municipal de Educação de Vale Verde, e-mail. leticiamahl2015@gmail.com.

⁴ Secretaria Municipal de Educação de Vale Verde, e-mail. tamaramoraes2021@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

melhorias no rendimento escolar, com destaque para o aumento na participação dos alunos nas atividades escolares.

As escolas têm promovido eventos e atividades que envolvem pais e responsáveis, criando um ambiente educacional mais colaborativo e integrado com as necessidades da comunidade local.

No entanto, o início da implantação da educação em tempo integral não foi simples. Se tratando de escolas localizadas na zona rural de nosso município, houve uma certa resistência durante esse processo, principalmente levando em conta que as famílias priorizassem também o tempo da criança com seus núcleos familiares. Além disso, a adaptação à nova rotina, tanto para alunos quanto para os profissionais de educação, precisa de ajustes contínuos para adequar a realidade e melhorar a qualidade do processo educativo. Outro desafio foi a necessidade de mais recursos financeiros e materiais, que vêm sendo gradualmente atendidos através da rede pública municipal, pois o recurso repassado pelo governo federal não é suficiente para sanar os gastos com a implementação e manutenção do Programa de Tempo Integral nas escolas municipais.

Em conclusão, acredita-se que o turno integral nas escolas de Vale Verde/RS tem se mostrado uma estratégia eficaz para melhorar a qualidade da educação e promover o desenvolvimento integral dos alunos. A experiência tem sido positiva, destacando-se pela qualidade pedagógica e pelo engajamento comunitário, com perspectivas promissoras para o futuro da educação no município.

Palavras-chave: Turno Integral, Educação, Vale Verde/RS, Aprendizagem.