

EDUTI – NOVAS PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Rozenilda Matos Rodrigues da Rosa¹;
Sueli Lidia Borges da Silva²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 3 : Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

A experiência do município de Imbituba em relação a escola integral, deu-se durante a execução do Programa Mais Educação, que se encerrou em 2016. Somente em 2021, a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte de Imbituba /SC, passou a repensar a educação integral no ensino fundamental em pelo menos uma das 9 escolas da rede municipal. Assim, implantou um Projeto Piloto denominado EDUTI - Educação em Tempo Integral – na Escola Municipal José Vanderlei Mayer, no Bairro de Vila Nova Alvorada. Naquele ano, pela redução do número de alunos, a escola deixou de atender a etapa do ensino fundamental dos anos finais, razão pela qual a Secretaria de Educação pode contar com a disponibilidade de um maior número de salas e de alguns professores que permaneceram na escola e foram incluídos nas oficinas oferecidas pelo EDUTI.

Assim, com recursos próprios, o município passou a atender no EDUTI, cerca de 40 crianças, com oficinas de empreendedorismo, artesanato, música, práticas de judô, teatro, reforço escolar e horta escolar, objetivando prolongar a permanência dos alunos na escola e ampliando as possibilidades de aprendizagem, com o enriquecimento do currículo básico e a vivência de situações que pudessem favorecer o aprimoramento pessoal, social e cultural dos alunos.

Com o desenvolvimento das atividades promovidas nas oficinas, os alunos do EDUTI tiveram a oportunidade de se desenvolverem como sujeitos e protagonistas de sua aprendizagem, rompendo com a separação entre a escola e a vida, buscando transformar a escola, o bairro e a cidade em território educativo.

Considerando a efetiva participação dos alunos nas atividades oferecidas, além da participação das famílias e de outros segmentos da comunidade escolar, em 2022, a Secretaria de Educação ampliou o atendimento do EDUTI para 80 crianças do ensino fundamental, naquela escola.

Em 2023, considerando a baixa matrícula de alunos nos anos finais do ensino fundamental em mais uma escola da rede municipal, a Secretaria de Educação estendeu este atendimento do EDUTI para a Escola Municipal Deputado Joaquim Ramos - no bairro Paes Leme - concentrando os alunos dos anos finais em escolas

1 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte de Imbituba/SC. educacao@imbituba.sc.gov.br. Gerente de Articulação da Educação, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte de Imbituba/SC. educacao@imbituba.sc.gov.br. Gerente de Articulação Pedagógica do Ensino Fundamental, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

mais próximas e ampliando o atendimento para mais 136 alunos dos anos iniciais em tempo integral, formalizando esta política por meio de uma Resolução do Conselho Municipal de Educação.

Embora o município fez a pactuação ao Programa Educação Integral em Tempo Integral em setembro de 2023 - desde o início daquele ano, a Secretaria de Educação já havia ampliado o atendimento do EDUTI, melhorando a infraestrutura destas escolas, remanejando professores e implementando ações que pudessem favorecer o atendimento a estes alunos. Com os recursos providos da pactuação, foi possível otimizar a compra de materiais mais específicos para cada uma das oficinas do EDUTI.

O grande desafio é ampliar gradativamente este atendimento por meio do EDUTI a todas as escolas da rede municipal, onde almejamos uma transformação efetiva na qualidade da educação, através dos currículos escolares que devem constituir e afirmar espaços de direitos e oportunidades educativas para todas as crianças, considerando principalmente a diversidade e a equidade.

Nosso município é cercado de belezas naturais: praias, lagoas, praças, parques, bibliotecas, museu da Baleia Franca, além do Porto de Imbituba e da Ferrovia Tereza Cristina, que se constituem como espaços de aprendizagens para nossos alunos, especialmente para os alunos do EDUTI. Portanto, a cidade tem um grande potencial e pode ser vista como formadora de práticas, experiências, relações e materialidades que vão articulando uma forma de entender a cultura e de se entender como parte dela. A escola tem que sair para o seu entorno, pesquisá-lo, explorá-lo. Portanto, suas matemáticas, histórias e geografias devem contemplar o entorno no trabalho pedagógico, no sentido de se fazerem mais próximas ao sujeito, aproximando-os destes espaços educativos que integram a rede de articulação intersetorial da cidade.

Palavras-chave:

Escola de Tempo Integral, aprendizagem, Protagonismo.