

PIÊN MAIS EDUCAÇÃO: A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE PIÊN

Aleçandra de F. F. Schier – Turma 40
Clarice de Fátima Fragoso – Turma 40
Marily P. W. Heiden – Turma 39

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Políticas e gestão da Escola de
Educação Integral em Tempo Integral

Com o fomento do Governo Federal e o Ministério da Educação e Cultura, foi dado início a experiência de implantação da Jornada Ampliada em Tempo Integral no Ensino Fundamental no Município de Piên. Foram criadas cinquenta vagas em 2024. As novas matrículas foram implantadas em uma escola do campo, que foi selecionada pelos critérios de vulnerabilidade, menor índice do IDEB e espaço adequado. Levou-se em consideração também que os alunos do campo não têm oportunidades de atividades extraclasse, uma vez que moram longe dos centros urbanos, onde essas atividades geralmente são ofertadas. Iniciou-se com a reunião de pais para decidir sobre a implantação onde foi aprovada e os pais ficaram entusiasmados com a proposta e já inscreveram seus filhos. Foi realizada consulta de interesse das oficinas aos alunos e comunidade escolar e construída a política e a proposta pedagógica. Foram implantadas oficinas de Língua Estrangeira Moderna- Inglês, Robótica, Jiu-jitsu, artesanato, dança, jogos esportivos e de tabuleiro, aprofundamento pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática. O processo de contratação foi o que mais dificultou o início das oficinas, pois a rede não contava com professores habilitados em todas as modalidades oferecidas. A construção da política foi realizada com a participação de um grupo de trabalho da Secretaria de Educação vindo de encontro à legislação e ao mesmo tempo adequando às realidades do município. Já nesse primeiro ano, a escola passou a colher resultados nas Olimpíadas Escolares, nos campeonatos de Jiu-jitsu, no xadrez e nas avaliações internas e externas. Diante do sucesso dessa experiência, outros pais e diretores começaram a cobrar a implantação do Tempo Integral nas demais escolas, pois também querem a oportunidade de oficinas, possibilidades e experiências diferenciadas para seus filhos. Com esse resultado, a educação decidiu por colocar como plano de trabalho para 2025, a implantação dessa política em mais duas escolas do campo, passando de cinquenta para cento e sessenta e cinco alunos sendo atendidos em Jornada Ampliada no município, visando maior qualidade no ensino, desemparedamento das escolas e consequentemente, aumento dos índices de aprendizagem e ampliação das notas nas avaliações internas e externas. Há uma grande preocupação em atingir a Meta 6 de Plano Nacional de Educação que visa ofertar a educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica. No momento o índice de Piên é de 21,26% das vagas em Tempo Integral. Com essas novas matrículas na Educação em Tempo Integral será atingida a meta de 25% no ano de 2025. Das sete escolas 3 terão a Educação em Tempo Integral implantado e

as outras quatro sendo duas do campo e as outras duas urbanas estão em estudo e planejamento para futura implantação. Além disso, todas os Centros de Educação Infantil ofertam a Educação em Tempo Integral de 0 a 3 anos.