

EDUCAÇÃO INTEGRAL: OS SUJEITOS EM FOCO

Simone Mazepa Pires Strapasson
Simone Ferrarini de Souza Millek

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4

A educação integral busca promover o desenvolvimento completo do estudante, englobando aspectos acadêmicos, emocionais e sociais, promovendo um desenvolvimento holístico dos estudantes. Este resumo relata uma experiência vivenciada em uma escola pública na cidade de Campina Grande do Sul – PR, que envolveu alunos, educadores e a comunidade local ao longo de um semestre. O projeto teve como objetivo fundamental a implementação de práticas pedagógicas que fomentassem a educação integral, priorizando as dimensões sociais, emocionais e culturais dos alunos. Os objetivos principais do projeto foram promover a formação integral dos estudantes, fortalecer a relação entre a escola e a comunidade, e desenvolver habilidades socioemocionais que contribuíssem para a formação de cidadãos críticos e participativos. Para isso, diversas atividades foram planejadas, incluindo oficinas de arte, práticas esportivas, encontros de leitura e atividades de educação ambiental. A ideia era criar um ambiente educacional que valorizasse as experiências de vida dos alunos e fomentasse um aprendizado colaborativo e interativo. O desenvolvimento do projeto envolveu uma série de etapas que começaram com a sensibilização dos alunos para a importância da educação integral. Os professores prepararam metodologias focadas no protagonismo do aluno. As atividades foram planejadas para conectar conteúdos curriculares com a realidade dos alunos, permitindo que eles enxergassem a relevância do aprendizado em suas vidas. Os alunos foram incentivados a expressar suas opiniões e a participar ativamente das decisões sobre as atividades desenvolvidas. A avaliação do projeto é diária, envolvendo a percepção de todos os sujeitos envolvidos: alunos, professores e pais. Os alunos relataram um aumento significativo no interesse pelas aulas e nas relações interpessoais, destacando a importância das atividades que promoviam a colaboração e a empatia. Os professores também notaram uma melhora na motivação dos estudantes e na dinâmica da sala de aula, percebendo que as metodologias favoreceram um aprendizado mais significativo. As potencialidades da experiência foram amplamente reconhecidas. Os participantes concordaram que a educação integral pode contribuir significativamente para a formação de indivíduos mais conscientes e preparados para os desafios da vida em sociedade. A iniciativa reforçou a importância de um currículo que vá além da sala de aula, integrando saberes e promovendo a formação de uma cultura de paz e respeito mútuo. Em suma, a experiência de implementar a educação integral revelou a importância de considerar os sujeitos da educação em sua totalidade, destacando as interações entre alunos, professores e a comunidade, e abrindo espaço para um aprendizado mais amplo e transformador.

Palavras-chave: Educação Integral, Desenvolvimento Holístico, Sujeitos Envolvidos.