

O AVANÇO PARA A AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Juliana Schwaab Thibes¹

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

O Município de Santa Helena, está localizado no extremo Oeste do Estado do Paraná, com extensão territorial de 758 km². De acordo com o Censo Demográfico de 2022, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população de Santa Helena, era de 25.492 habitantes. Devido a grande extensão territorial, o município possui as instituições de ensino por região, sendo 8 (oito) Centros Municipais de Educação Infantil, com atendimento de crianças de 0 a 3 anos de idade e 9 (nove) Escolas Municipais com atendimento de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Atualmente, o Município oferta a Educação em Tempo Integral em todas as instituições de ensino que atendem a Educação Infantil – Etapa Creche, com atendimento de aproximadamente de 464 crianças em período parcial e 486 crianças em período integral. Com a promulgação da Lei Federal nº 14.640/2023, que instituiu o Programa Escola em Tempo Integral, com incentivos financeiros aos municípios, como meio de auxiliá-los a efetivar a política pública, possibilitou que muitos municípios também elaborassem a sua própria política pública de educação em tempo integral, objetivando atender a Meta 6 do Plano Municipal de Educação. Desta forma, para o ano de 2025, a Secretaria Municipal de Educação, através da implantação da política de educação em tempo integral, tem a intenção de ampliar o atendimento em todas as turmas de pré-escola - Infantil 4 anos, e gradativamente para o Infantil 5 anos, nas 9 (nove) escolas municipais existentes no município. Esta ampliação possibilitará o aumento de aproximadamente 162 (cento e sessenta e duas) novas matrículas para o ano de 2025 e 216 (duzentas e dezesseis) matrículas para o ano de 2026 nas escolas municipais. Esta política pública, objetiva implantar uma política de educação integral, de forma gradativa, viabilizando seu funcionamento para atender a demanda de forma satisfatória, garantindo e melhorando o rendimento e desempenho escolar e, promover a reestruturação da rede a partir do levantamento de necessidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada, por meio de ações que ampliem espaços, tempo e oportunidade escolar. Para a efetivação das matrículas, havendo mais demandas que o número de vagas, foram estabelecidos critérios de priorização, atendendo os estudantes com maior vulnerabilidade socioeconômica.

Palavras-chave: Educação Integral, Políticas Públicas, Meta 6.

¹ Universidade Federal Fronteira Sul. juliana.thibes@santahelena.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.