

DESENVOLVIMENTO INFANTIL INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

Daiane Schroeder¹;
Leticia Cassol de Bona²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
2: Territórios Educativos e Educação Integral

Para atender a meta 6 da Política Nacional de Educação, no ano de 2023, o território de Redentora fez a adesão do Programa Escola em Tempo Integral, pois nossa equipe entende ser fundamental avançar nesta modalidade de ensino na perspectiva do desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das nossas crianças. Porém, enfrentamos diversas dificuldades, como: Infraestrutura, profissionais habilitados que atendam as necessidades da Educação Integral, manter a frequência integral dos alunos e falta de espaços Intersetoriais na comunidade. Nosso município de Redentora/RS, elaborou o Decreto da Política de Educação em Tempo Integral, visando implantá-la de acordo com a legislação vigente, como também proporcionando o desenvolvimento integral dos nossos educandos de acordo com a realidade local. A implantação neste ano de 2024, ocorreu na Escola Municipal de Educação Infantil Gente Miúda, localizada no centro da cidade, dando continuidade na modalidade Educação Infantil – 0 a 3 anos, ampliando para pré-escola de 4 anos. Nossa maior preocupação, em se tratando da implantação desta modalidade de ensino é com a violação dos direitos da criança, ou seja, quando esta é privada pela família da frequência regular integral na Escola. Observamos, com esta experiência de implantar na pré-escola de 04 anos a Educação Integral, uma queda na frequência dos alunos no turno da manhã, presumimos ser, pela falta de conhecimento das famílias em relação a importância do desenvolvimento infantil em todas as etapas de seu desenvolvimento, pois cada fase traz desafios e conquistas únicas, pensamos que essa resistência envolve questões culturais e emocionais. Entretanto, para superar essa resistência necessita-se de uma comunicação clara e eficaz entre escola e família esclarecendo a importância do desenvolvimento adequado da criança, a qual a Educação em Tempo Integral proporciona de forma completa e equilibrada nas diversas áreas do conhecimento, desenvolvendo-os de forma plena, preparando - os para a vida, sabemos que o tempo prolongado na Escola permite o desenvolvimento de habilidades como empatia, trabalho em equipe, resiliência e autoconfiança essenciais para o desenvolvimento social da criança. Buscamos em nossa

1 Secretaria Municipal de Educação – Redentora/RS – email seceducacaoredentora@gmail.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Secretaria Municipal de Educação – Redentora/RS – email seceducacaoredentora@gmail.com - cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

comunidade diminuir as desigualdades sociais, e prolongando o tempo de aprendizagem com experiências diversificadas, a educação integral pode contribuir para reduzir as desigualdades educacionais, proporcionando a todos os alunos, independentemente da origem socioeconômica, as mesmas oportunidades de desenvolvimento, ações essa que já estão sendo planejada e implementada em nossa rede de ensino. Podemos salientar que nossa comunidade é em sua maioria socialmente vulnerável, e a escola em Tempo Integral pode oferecer um ambiente seguro para os alunos podendo ser benéfico para as famílias de baixa renda ou para os pais que trabalham, garantindo um ambiente adequado, conforme prevê os direitos educacionais das crianças, impactando positivamente na formação do aluno preparando-os melhor para o futuro e para uma convivência mais cidadã e consciente na sociedade.

Palavras-chave: Educação Integral, violação de direitos, desenvolvimento da criança.