

INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSISTA DA FAPEMIG - MEDICINA

**EFICÁCIA DAS AVALIAÇÕES ON-LINE DE COMPETÊNCIAS: UMA  
REVISÃO SISTEMÁTICA.**

*Lara Saad Valadares (laravaladares@hotmail.com)*

*Antonio Toledo Jr. (antonio.toledo@unifenas.br)*

*Marcella Carmo De Azevedo (marcellaazevedo001@gmail.com)*

*Lucas Henrique De Almeida (lucas.halmeida@aluno.unifenas.br)*

A avaliação é essencial na educação e no desenvolvimento profissional, sendo crucial para a coleta de dados sobre o desempenho dos alunos e a promoção do aprendizado contínuo. As avaliações de competências, como o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE), ainda representam um grande desafio. Apesar de ser considerado o padrão-ouro, o OSCE apresenta alto custo financeiro e exige uma infraestrutura robusta, o que dificulta sua aplicação para um grande número de alunos ou em instituições menores. Assim, é necessário avaliar novas alternativas, como o uso de tecnologias e avaliações on-line, que podem aumentar o acesso a essas avaliações. O objetivo principal deste estudo foi verificar a eficácia das avaliações de competências on-line em comparação com as avaliações tradicionais presenciais. Foi realizada uma revisão sistemática da literatura, seguindo o protocolo Best Evidence for Medical Education (BEME). A busca de estudos foi realizada nas bases de dados PUBMED e Embase, sem limite de período de tempo, resultando em 683 artigos inicialmente identificados. Após a remoção de duplicatas e a aplicação de critérios de inclusão e exclusão, 53 estudos foram selecionados

para análise qualitativa. Os resultados indicam que as avaliações de competências on-line, especialmente através do OSCE, apresentam vantagens em termos de acessibilidade, flexibilidade e eficiência. Estudos demonstram que os alunos avaliados on-line muitas vezes obtêm notas equivalentes ou superiores às das avaliações presenciais, sugerindo que este método pode melhorar a concentração e a retenção de conteúdo. Além disso, a percepção dos alunos e docentes em relação ao feedback on-line foi amplamente positiva, destacando a rapidez e a eficácia das devolutivas. Apesar de desafios técnicos e da necessidade de treinamento adicional, as avaliações on-line podem ser uma alternativa viável e confiável às avaliações presenciais. A implementação de plataformas digitais e a adaptação dos métodos de ensino e avaliação às tecnologias emergentes são fundamentais para assegurar a qualidade e a eficácia das avaliações de competências no ensino superior. Conclui-se que as avaliações on-line são eficazes e podem transformar positivamente o ambiente educacional, mantendo elevados padrões de ensino e preparando profissionais competentes para o ambiente clínico.

Fonte financiadora: FAPEMIG

Orientador: Prof. Dr. Antônio Toledo Jr

Palavras-chave: educação médica; competência clínica; sistemas on-line;.