

JOVENS PROTAGONISTAS: A INTERLOCUÇÃO DO JOVEM COM A ESCOLA

Danúbia Ramos dos Santos Mozeléski¹;
Marytta Rennó Vilela Perez Masseli ²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 4
Sujeitos da Educação Integral

As vivências em Protagonismo são práticas providas pela própria escola ou pelos próprios estudantes, que objetivam, por meio de oportunidades educativas, o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e produtivas bem como a ampliação do repertório de conhecimento e valores necessários ao processo de formação do ser autônomo, solidário e competente, que passam a vivenciar a escola em sua integralidade. São ações concretas e intencionais empreendidas por toda Equipe Escolar, considerando a presença dos estudantes no espaço escolar e no seu entorno social, como Clubes de Protagonismo (espaço organizado para desenvolver atividades que proporcionem trocas de informações, de experiências relacionadas ou não à vida escolar), Líderes de Turmas (que atuam como protagonistas, no entendimento do papel e responsabilidades que devem assumir em busca do bem-estar coletivo.) e Conselho de Líderes (formado pelo conjunto de Líderes de todas as turmas e trabalha para contribuir tanto com o desenvolvimento dos seus colegas, quanto do projeto escolar). Assumir os jovens como autores de suas trajetórias, dotados de capacidade de reflexão e ação sobre a sociedade é uma tarefa a ser aprimorada pela instituição escolar de maneira permanente. Essa dinâmica pode ser desenvolvida dentro e fora da sala de aula, através do aproveitamento dos diferentes espaços e possibilidades de atuação dos estudantes, protagonistas do processo educativo. A Coordenação e Equipe da Educação Integral da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR), é responsável pela promoção de formações anuais com os Jovens Protagonistas Paranaenses que atuam como representantes das escolas integrais do Estado e são capacitados para liderar ações de protagonismos que promovem uma interlocução direta dos jovens com a escola e com os gestores para que o olhar, as sugestões e as necessidades dos estudantes sejam consideradas nas soluções do dia a dia da escola, promovendo maior autonomia aos estudantes e um ensaio para sua formação cidadã colaborativa na sociedade. O Encontro Paranaense de Jovens Protagonistas é um evento presencial com duração de três dias, em Foz do Iguaçu, envolvendo estudantes, professores e técnicos pedagógicos da educação integral da rede estadual de ensino do Paraná, os quais discutem e promovem o protagonismo juvenil no processo educativo. O objetivo do encontro é criar um ambiente propício para o desenvolvimento do protagonismo juvenil através

¹ Secretaria de Estado da Educação do Paraná; danubia.mozeleski@escola.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria de Estado da Educação do Paraná; maryttamasseli@escola.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

de formações específicas, visando não somente aprimorar suas habilidades individuais, mas também prepararem-se para replicar os conhecimentos junto a outros jovens, contribuindo para uma educação mais participativa e engajada. O encontro presencial é sequência de uma série de encontros *on-line* que ocorrem mensalmente com estudantes de diversas escolas do estado, ministrados pelos Jovens Protagonistas que receberam formação no ano anterior. Os encontros *on-line* contam com a participação de jovens protagonistas formadores e jovens cursistas, sendo esse último grupo representado por 2 estudantes por instituição de ensino. As principais temáticas da formação *on-line* são: Diferenças entre estudante protagonista, líder de turma, aluno monitor, presidente de clube e de grêmio estudantil; Apresentação dos Clubes da Escolas; Preparação para o Acolhimento do ano subsequente e Mapa dos Sonhos Paranaenses, dentre outros.

Palavras-chave: Educação Integral, Protagonismo Juvenil, Formação.