

TRAMAS DE AFETO - EDUCANDO PARA A PAZ: FORMAÇÃO, DIÁLOGOS, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA INTEGRAL

Ariane Regina Gomes Guidolin¹
Vanessa Bonin Kovalski²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Colombo, localizada no Paraná, possui uma área de 159,14 km² e uma população estimada de 249.277 habitantes. Do total de alunos 25.817 matriculados na rede municipal de ensino, 6.165 estão matriculados em unidades de tempo integral, seja na modalidade de turno único ou de jornada ampliada. A Secretaria Municipal de Educação de Colombo-PR, preocupada com uma maior equidade e reconhecendo o direito de todos ao acesso a uma educação de qualidade, independente da situação econômica, raça, cor, religião ou sexo, vem desenvolvendo diferentes ações formativas para os professores com foco na qualidade das suas práticas pedagógicas. Assim, o objetivo deste relato é apresentar as ações formativas realizadas para subsidiar o planejamento e o desenvolvimento do trabalho docente promovidos pela Secretaria Municipal de Educação de Colombo-PR. Dentre as ações desenvolvidas tem-se: palestras, seminários, oficinas, rodas de conversas e hora estudo, abordando os seguintes temas: “Educando para a Paz”, “Metodologias Ativas para Impulsionar o Aprendizado”, “Gamificação”, “A Organização do Tempo e dos Espaços nas Escolas e Cmei’s”, “Projeto História e Cultura Africana e Indígena na Escola” e “Grandes Desafios na Mediação da Inclusão”. Ao mesmo tempo em que os professores participavam destes momentos formativos aconteciam as práticas pedagógicas dentro das unidades, sempre enfatizando as especificidades da escola em tempo integral com assessoria da SEMED e mediação da equipe pedagógica escolar, no sentido de não apenas ampliar o tempo oferecendo “mais do mesmo”, mas, explorar diferentes espaços e territórios e articular os saberes populares com os saberes científicos envolvendo as famílias e a comunidade. Desta forma, foram várias as pesquisas, diálogos, projetos e atividades desenvolvidas pelas unidades, visando a formação do sujeito na sua integralidade. Para valorizar, compartilhar as práticas e proporcionar a troca de experiências entre os profissionais, a SEMED promoveu nos dias 29, 30 e 31 de agosto a “3ª Expo Bem Mais Educação”, com o tema “Tramas de Afeto – Educando para a Paz”. Este tema objetivou promover reflexões, vivências e práticas acerca da prevenção de violências e dos direitos sociais e humanos, além de favorecer um aprendizado significativo, estimulando usos da tecnologia, o incentivo às artes,

¹Ariane Regina Gomes Guidolin. Email: arianeguidolin@educacao.colombo.pr.gov.br. Assessora Pedagógica da Educação Infantil. SEMED – Colombo-Pr. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

²Vanessa Bonin Kovalski. Email: vanbkov@gmail.com. Gestora do Núcleo de Educação Integral. SEMED – Colombo-Pr. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

esporte e lazer. Este grande evento aconteceu no Parque Municipal da Uva e contou com a presença e participação dos profissionais da educação de nossas unidades, alunos, familiares, palestrantes e convidados. Foram realizadas diferentes apresentações culturais pelos alunos, exposições de trabalhos nos estandes, além do 2º Seminário da Educação Infantil e o 1º Seminário do Ensino Fundamental, como parte da formação continuada ofertada pelo município aos educadores e professores. Por fim, visto a qualidade dos trabalhos apresentados pelas unidades escolares, bem como o “*feedback*” dos envolvidos, constatou-se que a formação proporcionada aos profissionais contribuiu para o aprimoramento da sua prática pedagógica, iniciando um processo de ruptura com antigas concepções de educação e formação integral, bem como, possibilitando a transformação de um currículo escolar formal para um “currículo vivo” e “integrador” que possibilita explorar diferentes espaços e territórios presentes dentro do município, proporcionando experiências e vivências enriquecedoras para formação integral de nossos estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Práticas Pedagógicas, Formação de professores.