

Experiências Educativas diversificadas no currículo da Educação Integral

Edinéia Rech Schlindwein¹;
Joseane Aparecida Garcia²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

O município de Ouro, localizado na região Meio Oeste de Santa Catarina, implementou o projeto Escola em Tempo Integral. Essa iniciativa conta com a participação de todos os profissionais da Secretaria Municipal de Educação, incluindo a equipe técnica e pedagógica, gestores escolares, educadores e alunos do município. O principal objetivo da Escola em Tempo Integral no Sistema Municipal de Educação é promover o desenvolvimento humano e social dos estudantes, por meio da diversificação das experiências educativas. O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, implica a ampliação da jornada escolar diária mediante o desenvolvimento de atividades como o acompanhamento pedagógico, o reforço e o aprofundamento da aprendizagem, a experimentação e a pesquisa, a cultura e as artes, o esporte e o lazer, as tecnologias da comunicação e informação, a afirmação da cultura dos direitos humanos, a preservação do meio ambiente, a promoção da saúde, entre outras, articuladas aos componentes curriculares, às áreas de conhecimento, aos campos de experiência, a vivências e práticas socioculturais, alinhadas obrigatoriamente à Base Nacional Comum Curricular e às disposições da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Ao examinar os percursos e desafios enfrentados pela Secretaria Municipal de Educação na rede de ensino em relação ao atual Plano Nacional de Educação (2014-2024), observa-se que a meta 06 que é oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, cinquenta por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos vinte e cinco por cento dos alunos da Educação Básica, já foi alcançada no município há alguns anos para as turmas de Educação Infantil. As vagas são disponibilizadas para os moradores, que têm a liberdade de decidir se desejam ou não matricular seus filhos nessa modalidade. Em relação ao Ensino Fundamental, neste ano começou a implementação do Ensino em Tempo Integral. No que diz respeito às experiências acumuladas ao longo dos anos com a Educação Integral no município, especialmente na Educação Infantil, observa-se um constante aprimoramento ano após ano. Isso inclui melhorias nas instalações físicas, na organização do currículo e na qualificação dos profissionais que trabalham com os alunos, entre outros aspectos. Com relação aos resultados esperados a partir da implementação da Política de Educação Integral em tempo integral na rede, o objetivo é manter a oferta para as turmas já atendidas e expandi-la para outras turmas, além de buscar aprofundar as aprendizagens e

1 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto - Ouro/SC, edineiarech@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto - Ouro/SC, josynhagarcia@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

promover o desenvolvimento integral dos alunos, visando também reduzir os impactos das desigualdades estruturais presentes na sociedade.

Palavras-chave: Educação Integral, Experiências Educativas, Currículo.