

RELATO DE EXPERIÊNCIA: REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RANCHO QUEIMADO

Carolina Paulinha Branco Westphal¹;
Lurdete Heiderscheidt Griga²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Rancho Queimado - A Capital Catarinense do Morango, localizada a 60 km de Florianópolis. Área: 288,7 km², sendo 40,4 % de área urbana e 59,6 % de área rural. A principal economia é a agricultura. As culturas trabalhadas são: cebola, tomate, morango, batata, milho, fruticultura, Floricultura e outras oleícolas. A pecuária também está presente no município, com criação de gado de corte e leite, laticínios, apicultura e piscicultura. Quanto às unidades artesanais, pode-se citar a produção de produtos orgânicos derivados do morango, mel, cerveja, chocolate e artesanato. O município também merece destaque pelo potencial turístico através da gastronomia, agro turismo, turismo ecológico e artesanato. Buscando atender a legislação específica em vigor, homologou-se a RESOLUÇÃO COMED/RANCHO QUEIMADO Nº 001, de 19 de setembro de 2019, que tem como principal objetivo definir diretrizes gerais para a implantação da Política de Educação Integral no Sistema Municipal de Ensino de Rancho Queimado/SC. A partir desta data deu-se total atenção para o atendimento da Meta 6 do Plano Municipal de Educação. Considerando o monitoramento realizado da Meta 6 podemos concluir que ocorreu o aumento nas matrículas de estudantes em turmas de tempo integral da rede pública regular municipal de ensino de Rancho Queimado/SC, atendendo também estudantes de área rural e estudantes com deficiência em turmas de tempo integral. Sendo realizado juntamente a este aumento de matrículas a melhoria da infraestrutura com a construção e adequação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário para atendimento em tempo integral. Adotou-se medidas, em parceria com o Estado, para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas, culturais e ações de educação nutricional. Articulou-se a escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, praças e parques. Assegurou-se, em parceria com o Estado, alimentação escolar que contemple a necessidade nutricional diária dos estudantes que permanecem na escola em tempo integral, conforme legislação específica. Nosso maior desafio neste momento é garantir, em parceria com o Estado, a formação continuada e tecnológica de docentes das escolas públicas.

1 Secretaria de Educação, Rancho Queimado/SC, carolina.westphal@opeteducation.com.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Educação, Rancho Queimado/SC, lurdete.heiderscheidt@opeteducation.com.br cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Palavras-chave: Escola em Tempo Integral, Rancho Queimado, Meta 6.