

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Emilene Ribeiro da Silva¹;
Patrícia Marques²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

A identidade de uma escola de Educação Integral se baseia em valores e práticas que promovem o desenvolvimento holístico dos alunos. Essa identidade é formada pela missão e visão da escola, que devem refletir um compromisso com a educação abrangente, além de uma cultura escolar que valorize a inclusão, a participação e a diversidade. A colaboração entre todos os membros da comunidade escolar é essencial para fortalecer essa identidade. Em São Pedro das Missões, foi implantada a Educação em Tempo Integral na turma do 3º ano de uma escola da rede municipal e iniciou com diversas atividades no ano de 2024. Está sendo ofertado atividades de jiu-jítsu, balé, esporte, informática e aulas de reforço de Português e Matemática. As crianças ficam na escola 35 horas semanais, e a rotina dos alunos neste ano foi estruturada de forma diferente em relação aos outros anos, de forma a maximizar o aprendizado e o desenvolvimento integral. Essas experiências que educandos estão vivenciando tornam o aprendizado mais dinâmico, e também ajudam a desenvolver habilidades sociais e emocionais pois trabalhar em equipe no esporte, por exemplo, ensina aos alunos sobre colaboração e respeito às opiniões dos outros. As aulas começam no turno da manhã com o café servido aos alunos e após as atividades do turno matutino, após as crianças almoçam na escola, e no turno vespertino tem o lanche e as aulas se estendem até o final da tarde, permitindo que os alunos tenham um tempo maior para se aprofundar em diferentes disciplinas e atividades. A escola oferece refeições balanceadas com cardápio desenvolvido pela nutricionista, o que é fundamental para manter a energia durante o dia das crianças. Isso mostra uma preocupação com o bem-estar dos alunos e a interação com diversos colegas e professores cria um ambiente colaborativo onde os estudantes aprendem a valorizar diferentes perspectivas e experiências. Essa diversidade enriquece o processo educacional e contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados.

¹ Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de São Pedro das Missões, Rio Grande do Sul, e-mail: miliribeiro2009@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de São Pedro das Missões, Rio Grande do Sul, e-mail: patty_marks@yahoo.com.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

A experiência da escola de tempo integral oferece a nossos alunos uma rica combinação de aprendizado acadêmico e desenvolvimento pessoal, com oportunidades de explorar novos interesses e construir relacionamentos significativos. Ao refletir sobre essa jornada, fica claro que a escola de tempo integral em São Pedro das Missões, não apenas está proporcionando um ambiente propício para o aprendizado, mas também está atuando como um espaço de descoberta e crescimento. Os alunos estão tendo a chance de se envolver em atividades extracurriculares que complementam o currículo, permitindo que desenvolvam habilidades como liderança, trabalho em equipe e criatividade. Essas experiências são fundamentais para a construção da autoconfiança e da resiliência, características essenciais para enfrentar os desafios da vida adulta.

Palavras-chave: Educação Integral, Escola, Atividades.