

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT DO SUL

Daniel Mezzomo¹;
Vanessa Stieven Baldo²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 05

Localizada na Rua Germano Zanandrea, nº 155, bairro centro, Benjamin Constant do Sul/RS, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant, encontrou na educação integral uma maneira de estimular a formação humana dos estudantes e construir um ambiente democrático, propiciando um maior conhecimento aos estudantes. Por meio da articulação com diversas instâncias, como, secretarias de Educação e de Saúde, centros de assistência social e Cooperativa de Crédito Sicredi, por meio de projetos como a União faz a Vida e Cooperativas Escolares, a escola desenvolve um trabalho de construção coletiva do conhecimento valorizando os saberes da comunidade. Nós não tínhamos espaço [na escola], mas fomos buscar parcerias com as escolas estaduais por meio de Municipalização e Cessão de Uso de espaço físico para atender a demanda da Educação em Tempo Integral, onde foram estabelecidas diversas estratégias para ampliar e potencializar oportunidades de aprendizagem. Entre as atividades desenvolvidas, além do envolvimento com a comunidade, destaca-se na grade curricular uma carga horária maior para os componentes curriculares de português, arte, inglês, ciências e matemática, uma ampliação de novos componentes curriculares tais como: matemática financeira, redação, cooperativismo e oficina de esporte, o qual propiciam um acréscimo no desenvolvimento dos estudantes fazendo-os obterem melhorias na qualificação para o seu futuro desenvolvimento em sociedade e mercado de trabalho. Trabalhamos muito em rede com os equipamentos públicos e também com o esporte, sem esquecer de ressaltar que a preocupação e o cuidado com o meio ambiente também são questões muito importantes para a Escola Municipal de Ensino Fundamental Benjamin Constant. Com base na experiência e desafios para a implementação do Programa Escola em Tempo Integral, percebeu-se que com o passar do ano, os estudantes apresentaram um melhor engajamento em seu aprendizado e relacionamento com colegas, professores, equipe diretiva e funcionários. Os estudantes relatam que estão gostando de estarem mais tempo na escola, pois percebem uma melhor ampliação de conhecimento e amadurecimento, percebendo assim o quanto estudar resulta em melhorias para qualidade de vida, principalmente dos estudantes que moram no interior e tem menos contato com a sociedade como um todo. Diante das

¹ Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, região Sul, e-mail: daniel-mezzomo@educar.rs.gov.br, coordenador pedagógico da Secretaria de Educação de Benjamin Constant do Sul.

² Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, região Sul, e-mail: vanessa.stieven@hotmail.com, auxiliar administrativo da Secretaria de Educação de Benjamin Constant do Sul.

circunstâncias vivenciadas, percebemos o quanto deve ser levado em consideração as necessidades das escolas, dos estudantes, da comunidade escolar para que de fato o objeto de escola em tempo integral seja atingido. Outro aspecto a ressaltar é o de como a participação e vivência dos alunos na prática, fazem com que o interesse e a aprendizagem dos alunos sejam mais significativos, destacamos também que a experiência vivenciada neste ano é o caminho contínuo sendo construído para a escola do amanhã ser cada vez melhor e não podemos deixar para trás as experiências vivenciadas ao longo do ano para adequar a Educação em tempo Integral para os próximos anos.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral, Experiência, Desafios.